

**SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH REGIONALNEGO
PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO 2014-2020**

EFŚ



Pomorze
Zachodnie

wersja 68.0 – 21.11.2022 r.



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Pomorze
Zachodnie

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Spis treści

SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO 2014-2020	1
VI RYNEK PRACY	5
6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego	7
6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych	12
6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement	16
6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe	20
6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych	28
6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	39
6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych	44
6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu oraz dotyczącym chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiające wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne	49
VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE	58
7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej	60
7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej	67
7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej	72
7.4 Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych (w szczególności spółdzielni socjalnych)	78
7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie	83
7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym	88
7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością	99

VIII EDUKACJA	110
8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	114
8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym i ponadpodstawowym.....	119
8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego	126
8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego	133
8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych	142
8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego	150
8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego	159
8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego	168
8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych..	177
8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych.....	185
X POMOC TECHNICZNA	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
10.1 Wsparcie procesów zarządzania i wdrażania oraz działań informacyjno-promocyjnych RPO WZ	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

VI RYNEK PRACY



1. Numer i nazwa osi priorytetowej

VI RYNEK PRACY

2. Cel tematyczny

8. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Wzrost liczby przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich, które zrealizowały cel rozwojowy,
2. Wzrost zdolności przystosowania się przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne,
3. Zwiększenie liczby nowoutworzonych przedsiębiorstw oraz utworzonych miejsc pracy w tych przedsiębiorstwach,
4. Zwiększenie zatrudnienia wśród osób bezrobotnych, poszukujących pracy i nieaktywnych zawodowo znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy,
5. Wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3,
6. Wdrożenie programów zdrowotnych dla chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, dedykowanych osobom w wieku aktywności zawodowej.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Przedsięwzięcia przewidziane w ramach osi VI Rynek Pracy mają na celu efektywniejsze wykorzystanie kapitału ludzkiego na rynku pracy poprzez m.in. zwiększenie zatrudnienia osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo w wieku 30 lat i więcej, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj.: osoby w wieku powyżej 50 roku życia, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne oraz osoby niskow kwalifikowane. Ponadto, prowadzone będą działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i poprawy sytuacji osób pracujących, zarabiających płacę minimalną, takich jak: osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych, cywilno-prawnych lub też odchodzących z rolnictwa w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Wsparcie przeprowadzone zostanie z zastosowaniem odpowiednich instrumentów i form, które będą odpowiadały na indywidualne potrzeby, w tym: praktyki, staże, zatrudnienie subsydiowane, szkolenia. Wsparcie kierowane jest również do przedsiębiorców i przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw oraz ich pracowników w zakresie rozwijania ich kompetencji i kwalifikacji. Wspierane będą również duże przedsiębiorstwa działające w obszarze wspierania innowacji lub reindustrializacji, dla których podnoszenie kwalifikacji i kompetencji ich pracowników potrzebne jest do rozwoju i pozytywnej zmiany. Ponadto przedsięwzięcia będą również miały na celu poprawę jakości zarządzania przedsiębiorstwami z ww. sektorów.

VI RYNEK PRACY

Działania będą również dotyczyły zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 oraz inne działania umożliwiające godzenie życia zawodowego i prywatnego poprawiające szanse na zatrudnienie osób, które pełnią funkcje opiekuńcze.

Ponadto przewidziano działania, które będą przeciwdziałać bierności zawodowej wynikającej z wieku i stanu zdrowia.

W katalogu działań, które będą przyczyniać się do osiągnięcia tego celu znajdują się: instrumenty rynku pracy (np. dotacje, staże, szkolenia), szkolenia dla pracowników oparte o system popytowy, dopasowania przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce oraz wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement, zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3 oraz kompleksowe programy kierowane do osób w wieku aktywności zawodowej, ukierunkowane zarówno na profilaktykę, jak i wspieranie powrotu do pracy. Możliwe będzie również uzyskanie wsparcia na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej poprzez dotacje i pożyczki.

W przypadku większości działań obowiązkowym kryterium będzie efektywność zatrudnieniowa i efektywność zawodowa określająca minimalny odsetek uczestników, którzy powinni podjąć zatrudnienie w wyniku objęcia wsparciem lub poprawić swoją sytuację na rynku pracy.

Zakres wsparcia powinien być zgodny z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	139 374 977	-	-

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego

1. Nazwa i krótki opis działania

6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego¹

Celem interwencji jest wzrost poziomu konkurencyjności i kondycji zachodniopomorskich przedsiębiorstw poprzez zapewnienie przedsiębiorstwu/przedsiębiorcy możliwości dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych w ramach oferty dostępnej w Bazie Usług Rozwojowych, odpowiadających w największym stopniu na aktualne potrzeby przedsiębiorstwa.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost liczby przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich, które zrealizowały cel rozwojowy.

3. Kategorie interwencji

106 Przystosowywanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, które zrealizowały swój cel rozwojowy dzięki udziałowi w programie [szt.],
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (CI) [osoby],
2. Liczba osób pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba osób pracujących o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [osoby],
4. Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi w programie [szt.].

Typy projektów

¹ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020

- 6.
1. Wsparcie skierowane do przedsiębiorców oraz ich pracowników w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania usług rozwojowych:
 - a) usługi szkoleniowe,
 - b) usługi rozwojowe o charakterze zawodowym, w tym m.in.: kwalifikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych oraz inne, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
 - c) inne usługi rozwojowe:
 - usługi doradcze, w tym doradztwo, superwizja, facylitacja,
 - coaching,
 - mentoring,
 - studia podyplomowe,
 - projekt zmiany,
 - egzamin,
 - d) usługi e-learningowe.

Wsparcie realizowane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Przedsiębiorcy z sektora mikro, małych i średnich oraz dużych przedsiębiorstw działających w obszarze wspierania innowacji lub reindustrializacji oraz ich pracownicy, w szczególności pracownicy: w wieku 50 lat i więcej, pracownicy o niskich kwalifikacjach oraz przedsiębiorstwa wysokiego wzrostu.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

Alokacja

10. 34 683 037 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne(jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Podstawowa wartość dofinansowania usług rozwojowych nie przekracza 50% z wyjątkiem poziomu dofinansowania kosztów pojedynczej usługi rozwojowej w odniesieniu do:

- usług rozwojowych prowadzących do zdobycia kwalifikacji o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub walidacji, o której mowa w art.2 pkt 22 tej ustawy, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej,
- przedsiębiorstw prowadzących działalność w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej,
- przedsiębiorstw działających w obszarze Specjalnej Strefy Włączenia zlokalizowanej na terenie województwa zachodniopomorskiego, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej,
- pracowników w wieku powyżej 50 roku życia, pracowników o niskich kwalifikacjach oraz przedsiębiorstw wysokiego wzrostu, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej,

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.1 USŁUGI ROZWOJOWE SKIEROWANE DO PRZEDSIĘBIORCÓW I PRACOWNIKÓW PRZEDSIĘBIORSTW NA PODSTAWIE SYSTEMU POPYTOWEGO

- przedsiębiorców, którzy uzyskali wsparcie w postaci analizy potrzeb rozwojowych w ramach działania 2.2 PO WER, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej
- przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą na terenie miast średnich oraz miast średnich tracących funkcje społeczno - gospodarcze, dla których nie przekracza 80% kosztów usługi rozwojowej.

Poziom dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej dla jednego uczestnika wydelegowanego przez przedsiębiorcę nie może przekroczyć kwoty 6 000,00 PLN, z zastrzeżeniem stosowania limitów określonych powyżej.

Okres realizacji umowy wsparcia usługi rozwojowej nie przekracza 12 miesięcy z wyłączeniem wsparcia w postaci studiów podyplomowych, dla których okres realizacji umowy wsparcia usługi rozwojowej nie przekracza 24 miesięcy.

Wsparcie dla dużych przedsiębiorstw w obszarze wspierania innowacji lub reindustrializacji kierowane będzie tylko i wyłącznie do osób o niskich kwalifikacjach przy czym wsparcie dla dużych przedsiębiorstw i ich pracowników nie może przekroczyć 15% alokacji w PI 8v.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

19. Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)
- 85%
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)(jeśli dotyczy)
- 85%
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych
- 15%
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
- Nie dotyczy
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
- Nie dotyczy

6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych

1. Nazwa i krótki opis działania

6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych²

Celem interwencji jest zapobieganie lub rozwiązywanie sytuacji kryzysowych poprzez zapewnienie szybkiej reakcji na potrzeby mikro, małych i średnich przedsiębiorstw. W ramach Działania będzie możliwe uzyskanie wsparcia przez ww. przedsiębiorstwa, które odczuwają negatywne skutki zmian gospodarczych, wspomagającego proces zmiany, w tym m.in. przekształcenie profilu działalności przedsiębiorstwa, optymalizację procesów zarządzania oraz budowanie strategii rozwoju przedsiębiorstwa.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost zdolności przystosowania się przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne.

3. Kategorie interwencji

106 Przystosowywanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (CI) [osoby],
2. Liczba osób pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba osób pracujących o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [osoby].

² Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.2 WSPARCIE ADRESOWANE DO PRZEDSIĘBIORSTW ODCZUWAJĄCYCH NEGATYWNE SKUTKI ZMIAN GOSPODARCZYCH ORAZ ICH PRACOWNIKÓW,
MAJĄCE NA CELU WSPOMAGANIE PROCESÓW ADAPTACYJNYCH

6. Typy projektów

1. Programy o charakterze doradczo-szkoleniowym dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw wspomagające proces zmiany, w tym m.in. przekształcenie profilu działalności przedsiębiorstwa, optymalizację procesów zarządzania oraz budowanie strategii rozwoju przedsiębiorstwa.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Właściciele, kadra zarządzająca oraz pracownicy przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, przechodzące procesy restrukturyzacyjne i modernizacyjne i inne, ukierunkowane na dostosowanie się do zmian gospodarczych.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

0 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.2 WSPARCIE ADRESOWANE DO PRZEDSIĘBIORSTW ODCZUWAJĄCYCH NEGATYWNE SKUTKI ZMIAN GOSPODARCZYCH ORAZ ICH PRACOWNIKÓW,
MAJĄCE NA CELU WSPOMAGANIE PROCESÓW ADAPTACYJNYCH

- | | | |
|-----|---|---|
| 15. | Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy) | Nie dotyczy |
| 16. | Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych | Nie więcej niż 10% |
| 17. | Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy) | Nie dotyczy |
| 18. | Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek | Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> .
Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. |
| 19. | Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) | Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu). |
| 20. | Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) | 85% |
| 21. | Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy) | 85% |
| 22. | Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych | 15% |
| 23. | Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy) | Nie dotyczy |
- Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.2 WSPARCIE ADRESOWANE DO PRZEDSIĘBIORSTW ODCZUWAJĄCYCH NEGATYWNE SKUTKI ZMIAN GOSPODARCZYCH ORAZ ICH PRACOWNIKÓW,
MAJĄCE NA CELU WSPOMAGANIE PROCESÓW ADAPTACYJNYCH

24. Nie dotyczy

6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement

1. Nazwa i krótki opis działania

6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement³

Celem interwencji jest podejmowanie działań wspomagających przedsiębiorstwa i pracowników w procesie zmiany, które są skierowane do pracowników przedsiębiorstw zagrożonych zwolnieniem, pracowników przewidzianych do zwolnienia lub osób zwolnionych. W Działaniu tym możliwe będzie zapewnienie wsparcia dla osób tracących zatrudnienie z przyczyn dotyczących zakładu pracy, w przypadku których pracodawca nie ma ustawowego obowiązku przygotowania planu zwolnień monitorowanych i nie prowadził, bądź nie będzie prowadził, żadnych działań wspierających w związku z dokonanym lub planowanym zwolnieniem z pracy, jak również w przypadku, w którym pracodawcy ten obowiązek mają.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost zdolności przystosowania się przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne.

3. Kategorie interwencji

106 Przystosowywanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy objętych wsparciem w programie [osoby].

³ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*

6. Typy projektów

1. Wsparcie typu outplacement dla pracowników zagrożonych zwolnieniem, pracowników przewidzianych do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy, które obejmuje kompleksowy zestaw działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczestników projektu, w tym m.in.:
 - a) poradnictwo psychologiczne,
 - b) pośrednictwo pracy,
 - c) szkolenia, kursy, studia podyplomowe,
 - d) staże, praktyki zawodowe,
 - e) subsydiowanie zatrudnienia,
 - f) dodatek relokacyjny
 - g) doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania.

Wsparcie realizowane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- pracownicy przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw zagrożeni zwolnieniem, przewidziani do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy ,w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu,
- pracownicy dużych przedsiębiorstw zagrożeni zwolnieniem, przewidziani do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

0 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%,

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe

1. Nazwa i krótki opis działania

6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe⁴

Celem interwencji jest wsparcie dla osób planujących rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej poprzez dotacje i pożyczki, wsparcie szkoleniowe oraz wsparcie w postaci usług biznesowych dla utworzonych podmiotów w ramach projektu, co przyczyni się do wzrostu zatrudnienia w regionie.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększenie liczby nowoutworzonych przedsiębiorstw oraz utworzonych miejsc pracy w tych przedsiębiorstwach.

3. Kategorie interwencji

104 Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby],
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby],
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (C) [osoby],
4. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (C) [osoby],
5. Liczba osób pracujących, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby]
6. Liczba osób pracujących, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby]

⁴ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020

7. Liczba osób ubogich pracujących objętych wsparciem w programie [osoby],
8. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie [osoby],
9. Liczba osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych objętych wsparciem w programie [osoby],
10. Liczba osób zatrudnionych na umowach cywilno-prawnych objętych wsparciem w programie [osoby],
11. Liczba osób w wieku do 30 lat objętych wsparciem w programie [osoby],
12. Liczba imigrantów objętych wsparciem w programie [osoby],
13. Liczba reemigrantów objętych wsparciem w programie [osoby],
14. Liczba osób, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby].

6. Typy projektów

1. Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w jej zakładaniu i prowadzeniu poprzez:
 - a) przyznanie pożyczki na utworzenie działalności gospodarczej,
 - b) przyznanie pożyczki na utworzenie dodatkowego miejsca pracy w ramach założonej działalności gospodarczej (wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność w ramach danego projektu).
2. Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w jej zakładaniu i prowadzeniu poprzez:
 - a) usługi szkoleniowe o charakterze specjalistycznym (indywidualne i grupowe) udzielane na etapie poprzedzającym rozpoczęcie działalności gospodarczej, przygotowujące do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej,
 - b) wsparcie bezzwrotne (dotacja) na utworzenie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa na samozatrudnienie,
 - c) wsparcie pomostowe w postaci pomocy finansowej dla osób, które otrzymały bezzwrotne środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej w ramach projektu, wypłacanej miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej,
 - d) wsparcie uczestników projektu prowadzących działalność gospodarczą w postaci możliwości skorzystania z usług biznesowych przez okres 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej.

7. Typ beneficjenta

Typ projektu 1: Bank Gospodarstwa Krajowego

Typ projektu 2:

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń.

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Typ projektu 1:

1. Osoby w wieku 30 lat i więcej zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:
 - osoby bierne zawodowo znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);
- osoby bezrobotne znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);
- bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników bezrobotnych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach).
2. Osoby w wieku 30 lat i więcej zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:
 - Osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny,
 - Osoby o statusie ubogich pracujących,
 - Osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych,
 - Osoby pracujące w ramach umów cywilno – prawnych,
 - Reemigranci i imigranci,

Możliwe jest wsparcie osób młodych do 29 roku życia zgodnie z zapisami w części Limity i ograniczenia.

Ze wsparcia wyłączone są osoby zarejestrowane jako przedsiębiorcy w Krajowym Rejestrze Sądowym, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub prowadzących działalność na podstawie odrębnych przepisów (w tym m.in. działalność adwokacką, komorniczą lub oświatową) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu oraz osoby, które otrzymały środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej z EFS w ciągu ostatnich 3 lat przed przystąpieniem do projektu.

Typ projektu 2:

1. Osoby zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:
 - osoby bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);
- osoby bezrobotne w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);

- bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników bezrobotnych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach).

2. Osoby w wieku 30 lat i więcej zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:

- a) osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny,
- b) osoby o statusie ubogich pracujących,
- c) osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych,
- d) osoby pracujące w ramach umów cywilno – prawnych,
- e) reemigranci i imigranci,

Ze wsparcia wyłączone są osoby, które :

- otrzymały środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej z EFS w ciągu ostatnich 3 lat przed przystąpieniem do projektu;

- zawiesiły lub miały zawieszoną działalność gospodarczą na podstawie przepisów o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub o Krajowym Rejestrze Sądowym (KRS) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu;

- posiadały wpis do CEIDG, były zarejestrowane jako przedsiębiorcy w KRS lub prowadziły działalność gospodarczą na podstawie odrębnych przepisów w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu;

- zamierzają założyć rolniczą działalność gospodarczą i równocześnie podlegać ubezpieczeniu społecznemu rolników zgodnie z ustawą z dnia 20 grudnia 1990 r. o ubezpieczeniu społecznym rolników;

- zamierzają założyć działalność komorniczą zgodnie z ustawą z dnia 22 marca 2018 r. o komornikach sądowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 771, ze zm.)

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

3 543 825 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Realizacja działania stanowi część projektu zintegrowanego pn. Wsparcie przedsiębiorczości poprzez Fundusz Funduszy Pomorza Zachodniego JEREMIE 2 w celu realizacji Instrumentów Finansowych dla działań: 1.9 - Inwestycje w przedsiębiorstwach poprzez instrumenty finansowe, 1.17 - Wzmocnienie procesu wsparcia firm w początkowej fazie rozwoju oraz 6.4 - Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie doradczo-szkoleniowe

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy dla typu projektu 2. Dla typu projektu 1 – tryb pozakonkursowy.

Dla typu projektu 2 - podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Dla typu projektu 1 – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego/Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Możliwość kierowania wsparcia w ramach instrumentów zwrotnych dla osób młodych do 29 roku życia, osób odchodzących z rolnictwa i ich rodzin, osób o statusie ubogich pracujących, osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych, osób pracujących w ramach umów cywilno – prawnych oraz reemigrantów i imigrantów uwarunkowana jest wykazaniem takiej potrzeby w analizie społeczno – gospodarczej.
2. Wsparcie osób młodych do 29 roku życia w ramach instrumentów zwrotnych jest możliwe przy zapewnieniu demarkacji ze wsparciem udzielanym osobom młodym w PO WER w formie dotacji bezzwrotnych oraz z wyłączeniem osób młodych do 29 roku życia zarejestrowanych jako bezrobotne, które uzyskują wsparcie za pośrednictwem PUP.
3. Udział bezrobotnych mężczyzn w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników wymienionych w pierwszej grupie docelowej oraz nie są imigrantami, reemigrantami ani osobami odchodzącymi z rolnictwa i ich rodziną nie może przekroczyć 20% bezrobotnych objętych wsparciem.
4. Wsparcie dla osób zatrudnionych na umowach cywilno-prawnych oraz krótkoterminowych ograniczone jest do ww. osób, których zarobki nie przekraczają 120% minimalnego wynagrodzenia.
5. Udział osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy musi stanowić minimum 60% uczestników objętych wsparciem w ramach projektu.
6. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być prowadzona przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej (zgodnie z aktualnym wpisem do CEIDG lub KRS), przy czym do okresu prowadzenia działalności gospodarczej zalicza się przerwy w jej prowadzeniu z powodu choroby lub korzystania ze świadczenia rehabilitacyjnego; ponadto, działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu nie może zostać zawieszona w okresie pierwszych 12 miesięcy od dnia wskazanego jako data rozpoczęcia działalności w CEiDG albo KRS.
7. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu musi być zarejestrowana i prowadzona na terenie województwa zachodniopomorskiego, a jej prowadzenie, w tym zachowanie okresu trwałości, podlega kontroli.
8. Podmioty wdrażające instrumenty finansowe zarówno w formie zwrotnej jak i bezzwrotnej, w okresie realizacji projektu prowadzą biuro projektu (lub posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniając uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
9. W przypadku naborów ogłaszanych od 2019 r. bezzwrotne wsparcie finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej będzie rozliczane wyłącznie uproszczoną metodą rozliczania wydatków – stawką jednostkową na samozatrudnienie, stosowaną w wysokości i na warunkach określonych w raporcie z analizy kosztów dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz kosztów dotacji na utworzenie miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym w projektach PO WER 2014-2020 oraz RPO 2014-2020 w celu opracowania stawki jednostkowej na samozatrudnienie oraz stawki jednostkowej utworzenia miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym.

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.4 WSPARCIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, SAMOZATRUDNIENIA ORAZ TWORZENIA NOWYCH MIEJSC PRACY, POPRZEC ŚRODKI FINANSOWE NA ROZPOCZĘCIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ ORAZ WSPARCIE SZKOLENIOWE

10. W przypadku, gdy Beneficjenci w typie 2 są jednocześnie Pośrednikami Finansowymi w ramach typu 1, istnieje możliwość połączenia wsparcia bezzwrotnego (dostępne w ramach typu 2) ze wsparciem zwrotnym (pożyczki dostępne w ramach typu 1) w odniesieniu do pojedynczego uczestnika projektu zgodnie z właściwym Regulaminem konkursu, w tym w szczególności pod warunkiem, że nie wystąpi podwójne finansowanie wydatków. Wówczas przez uczestnika projektu rozumie się również ostatecznego odbiorcę w zakresie instrumentów finansowych.
11. W przypadku projektów realizowanych w ramach typu 2 przez usługi biznesowe należy rozumieć usługi służące wsparciu prowadzenia działalności gospodarczej uczestnika projektu. Do usług biznesowych należą m.in: doradztwo w zakresie prowadzenia utworzonej działalności gospodarczej, w tym doradztwo prawne; prowadzenie obsługi księgowej utworzonej działalności gospodarczej; usługi informatyczne, w tym założenie, obsługa i utrzymanie poczty elektronicznej oraz podstawowej strony internetowej dotyczącej prowadzonej działalności gospodarczej; usługi związane z organizacją, administrowaniem i utrzymaniem biura (wirtualnego); usługi marketingowe, w tym promocja utworzonych przez uczestników działalności gospodarczych.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy typu projektu 1. Dla typu projektu 2 nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

W ramach typu projektu 1 transzowanie środków i rozliczanie wydatków na podstawie Umowy o Finansowaniu zawartej z Menadżerem Funduszu Funduszy.

W ramach typu projektu 2:

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

19. Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)
- 85%
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)
- Dla typu 1 - 90% (85% EFS+5% budżet państwa)
Dla typu 2 – 95% (85% EFS+10% budżet państwa)
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych
- Dla typu 1 - 10%⁵
Dla typu 2 - 5%
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
- Nie dotyczy
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
- Nie dotyczy
- Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)
25. 3 543 825 EUR

⁵ W typie projektu 1 wkład krajowy może być wnoszony na poziomie Funduszu Funduszy, Pośrednika Finansowego, i/lub Ostatecznego Odbiorcy przekazanego dla/na rzecz Ostatecznego Odbiorcy.

26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych

Wsparcie w ramach typu projektu 1 zostanie przekazane do Funduszu Funduszy, którym zarządzać będzie wybrany Menadżer Funduszu Funduszy. Następnie Menadżer Funduszu Funduszy wybierze podmioty wdrażające instrumenty finansowe, które udzielą wsparcia ostatecznym odbiorcom.

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania

Pożyczka

28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych

1. Osoby w wieku 30 lat i więcej zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:
 - osoby bierne zawodowo znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);
- osoby bezrobotne znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);
- bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników bezrobotnych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach).
2. Osoby w wieku 30 lat i więcej zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:

- Osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny,
- Osoby o statusie ubogich pracujących,
- Osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych,
- Osoby pracujące w ramach umów cywilno – prawnych,
- Reemigranci i imigranci,

Możliwe jest wsparcie osób młodych do 29 roku życia zgodnie z zapisami w części Limity i ograniczenia.

Ze wsparcia wyłączone są osoby zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub prowadzących działalność na podstawie odrębnych przepisów (w tym m.in. działalność adwokacką, komorniczą lub oświatową) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu oraz osoby, które otrzymały środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej z EFS w ciągu ostatnich 3 lat przed przystąpieniem do projektu.

6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych

1. Nazwa i krótki opis działania

6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych⁶

Celem interwencji jest pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez szeroki wachlarz wsparcia, które ma na celu zmniejszenie bezrobocia w województwie zachodniopomorskim. Wsparcie przeprowadzone zostanie z zastosowaniem odpowiednich instrumentów i form, które będą odpowiadały na indywidualne potrzeby, w tym: praktyki, staże, zatrudnienie subsydiowane, szkolenia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy oraz wsparcie na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Podejmowane będą również działania zmierzające do poprawy integracji z rynkiem pracy i mobilności zawodowej imigrantów i reemigrantów (i ich rodzin) przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego. Wsparcie kierowane będzie również do pracowników i pracodawców z podmiotów dotkniętych skutkami COVID-19 z terenu województwa zachodniopomorskiego.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększenie zatrudnienia w szczególności wśród osób bezrobotnych i biernych zawodowo, zwłaszcza tych, którzy znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.

3. Kategorie interwencji

102 Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych i oddalonych od rynku pracy, m.in. poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia i wspieranie mobilności pracowników,

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (C) [osoby]
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],

⁶ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 oraz/lub zapisami Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z EFS w perspektywie finansowej 2014-2020.

3. Liczba osób, które nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
4. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.],

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie (C) [osoby].
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (C) [osoby].
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (C) [osoby].
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby].
5. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby].
6. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [osoby].
7. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby].
8. Liczba osób ubogich pracujących objętych wsparciem w programie [osoby].
9. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie [osoby].
10. Liczba osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych objętych wsparciem w programie [osoby].
11. Liczba osób zatrudnionych na umowach cywilno-prawnych objętych wsparciem w programie [osoby].
12. Liczba miejsc pracy objętych wsparciem z uwagi na skutki COVID-19 [szt.].
14. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] --CV31.
15. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] --CV30.
16. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [podmioty] --CV33.

6. Typy projektów

1. Instrumenty i usługi rynku pracy realizowane przez publiczne służby zatrudnienia, wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących form wsparcia:
 - a) instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej:
 - identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy (obligatoryjne),
 - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE GŁÓWNIIE DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, BIERNYCH ZAWODOWO ZWŁASZCZA ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

- b) instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:
 - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,
 - c) instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:
 - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże,
 - wsparcie zatrudnienia osoby bezrobotnej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska,
 - d) instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności na rynku pracy:
 - wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu,
 - wsparcie mobilności zawodowej na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES.
 - e) instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:
 - niwelowanie barier jakie napotykają osoby z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby z niepełnosprawnościami, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
 - f) instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:
 - wsparcie osób bezrobotnych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie: pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.
2. Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej osób biernych zawodowo i/lub bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy:
- a) wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej:
 - identyfikacja potrzeb oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego (obligatoryjne);
 - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,
 - b) wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:
 - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,

- c) wsparcie zdobycia doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców poprzez nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże które są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży,
- d) wsparcie zatrudnienia osoby u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia poprzez refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska,
- e) wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie,
- f) działania skierowane do osób z niepełnosprawnościami:
 - g) niwelowanie barier jakie napotykają osoby z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez zatrudnienie wspomagane, w tym finansowanie pracy asystenta osobistego i/lub trenera pracy, który może zostać wsparty przez psychologa, doradcę zawodowego lub terapeutów.
- 3. Kompleksowe wsparcie i indywidualna pomoc realizowana zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia, osób o statusie ubogich pracujących, odchodzących z rolnictwa i ich rodzin, zatrudnionych na umowach krótkoterminowych i cywilno-prawnych poprzez:
 - a) wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej:
 - h) identyfikacja potrzeb oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego (obligatoryjne);
 - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,
 - b) wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:
 - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, poprzez między innymi wysokiej jakości szkolenia
 - c) wsparcie zdobycia doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:
 - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże które są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży
- 4. Realizacja ukierunkowanych schematów mobilności EURES zdiagnozowanych na podstawie analiz społeczno-gospodarczych regionu (typ projektu o charakterze warunkowym).
- 5. Poprawa integracji z rynkiem pracy i mobilności zawodowej migrantów (i ich rodzin) przebywających na terenie województwa zachodniopomorskiego poprzez budowę i doskonalenie systemu instytucjonalnego zarządzania procesami migracyjnymi:
 - a) opracowanie modelu współpracy w zakresie obsługi migrantów a także jednolitych standardów obsługi migrantów poprzez między innymi:
 - organizację wizyt studyjnych i wymianę dobrych praktyk,
 - szkolenia i warsztaty przygotowujące polskich pracowników administracji i Punktów Pierwszego Kontakt do pracy z migrantami,
 - opracowanie i przygotowanie przewodnika typu Wellcome Guide dla migrantów,

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE GŁÓWNI DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, BIERNYCH ZAWODOWO ZWŁASZCZA ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

- stworzenie aplikacji multimedialnej w ramach Open Access (GPS) dostępnej w kilku wariantach językowych.
- b) wdrożenie jednolitych standardów obsługi migrantów, w tym utworzenie i utrzymanie Zachodniopomorskiego Centrum Wsparcia oraz Punktów Pierwszego Kontakt (PPK) poprzez między innymi:
 - organizację bezpiecznego miejsca/miejsc dedykowanych obsłudze migrantów,
 - szkolenia pracowników i osób zaangażowanych we współpracę na rzecz migrantów,
 - porady prawne, doradztwo zawodowe (wsparcie w integracji, wsparcie psychologiczne, kursy adaptacyjne, tłumaczenie dokumentów) itp.,
- c) realizacja kampanii informacyjno-promocyjnych mających na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji między innymi poprzez następujące działania:
 - przystosowanie serwisów informatycznych do obsługi migrantów, w tym utworzenie różnych wersji językowych,
 - udział i inicjowanie spotkań integracyjnych i interkulturowych/warsztaty edukacyjne oraz adaptacyjne w języku polskim w zakresie języka polskiego i kultury polskiej,
 - organizację spotkań informacyjnych dla pracodawców i instytucji dotyczących legalizacji pobytu, uczciwości w zatrudnieniu, międzykulturowości, itd.,
 - prowadzenie kampanii informacyjno-promocyjnych z wykorzystaniem ogólnodostępnych kanałów przekazu np. internet, citylight, prasa, social media itp.

6. Wsparcie pracowników i podmiotów, dotkniętych skutkami COVID-19, na podstawie ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (na podstawie art. 15zzb, 15zzc oraz 15zze).⁷

7. Typ beneficjenta

Typ projektów 1, 6:

Powiatowe Urzędy Pracy.

Typ projektów 2, 3, 4:

Tryb konkursowy:

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

Typ projektów 5:

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

⁷ Z ewentualnymi późniejszymi zmianami.

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Typ projektów 1:

- Osoby w wieku 30 lat i więcej zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotne, w tym:

a) osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne oraz osoby o niskich kwalifikacjach);

b) bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników wymienionych w grupie docelowej określonej w punkcie a.

Typ projektów 2:

- osoby bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);

- osoby bezrobotne niezarejestrowane w PUP w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach);

- bezrobotni mężczyźni niezarejestrowani w PUP w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników bezrobotnych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach).

Typ projektów 3:

- osoby w wieku 30 lat i więcej:

- a) osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny,
- b) osoby o statusie ubogich pracujących,
- c) osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych,
- d) osoby pracujące w ramach umów cywilno – prawnych

Typ projektów 4:

– osoby w wieku 30 lat i więcej, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne oraz osoby o niskich kwalifikacjach), w tym:

- a) osoby bezrobotne,
- b) osoby bierne zawodowo,
- c) osoby poszukujące pracy.

– pracodawcy.

Typ projektów 5:

1. Wsparcie skierowane zostanie do następujących osób w wieku aktywności zawodowej:

- a) imigranci i ich rodziny (w tym osoby polskiego pochodzenia),

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE GŁÓWNIEM DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, BIERNYCH ZAWODOWO ZWŁASZCZA ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

- b) reemigranci i ich rodziny (w tym osoby powracające do kraju z emigracji zarobkowej),
- c) repatrianci,
- d) osoby mieszkające za granicą zamierzające rozpocząć pracę/działalność gospodarczą na terenie Polski,

2. Wsparcie skierowane zostanie również do następujących grup:

- a) pracodawcy/przedsiębiorcy zatrudniający oraz planujący zatrudnienie cudzoziemców i ich pracownicy,
- b) pracownicy administracji,
- c) nauczyciele, w tym nauczyciele akademicy,
- d) zagraniczni studenci, doktoranci, naukowcy,
- e) organizacje pozarządowe.

Typ projektów 6:

1. Pracownicy (powyżej 30 roku życia) oraz pracodawcy z podmiotów:

- a) Mikro, Mali i Średni przedsiębiorcy w rozumieniu art. 4 ust. 1 lub 2 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców
- b) Organizacje pozarządowe;
- c) Osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego;
- d) Stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego;
- e) Spółdzielnie socjalne;
- f) Spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2018 r. poz. 1263 i 1669), które nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich udziałowców, akcjonariuszy i pracowników.

2. Osoby fizyczne (powyżej 30 roku życia) prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

74 882 093 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Typ projektów 1, 6 – tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

Typ projektów 2, 3, 4 – tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Typ projektów 5 – tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Beneficjentem projektu realizowanego w trybie pozakonkursowym będzie Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Kryterium efektywność zatrudnieniowej weryfikowane będzie na podstawie stosunku pracy (bez uwzględnienia umów cywilno – prawnych).

W przypadku objęcia wsparciem osób pracujących obligatoryjnie będzie mieć zastosowanie kryterium efektywności zawodowej.

Możliwość kierowania wsparcia dla osób odchodzących z rolnictwa i ich rodzin, osób o statusie ubogich pracujących, osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych, osób pracujących w ramach umów cywilno – prawnych uwarunkowana jest wykazaniem takiej potrzeby w analizie społeczno – gospodarczej.

Udział osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy musi stanowić minimum 60% uczestników objętych wsparciem w ramach projektu.

Udział bezrobotnych mężczyzn w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do kategorii uczestników bezrobotnych wymienionych w grupie docelowej znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji nie może przekroczyć 20% bezrobotnych objętych wsparciem.

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE GŁÓWNI DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, BIERNYCH ZAWODOWO ZWŁASZCZA ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Wsparcie dla osób zatrudnionych na umowach cywilno-prawnych oraz krótkoterminowych ograniczone jest do ww. osób, których zarobki nie przekraczają 120% minimalnego wynagrodzenia.

Realizacja projektu pozakonkursowego w ramach typu 5 dotyczy działań nie mających charakteru aktywizacyjnego, nie przewiduje się określania w nim poziomu efektywności zatrudnieniowej.

W projektach realizowanych w typie 6 nie ma zastosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej ani efektywności zawodowej.

W projektach realizowanych w typie 6 wszystkie podmioty muszą posiadać jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego. Wsparcie skierowane jest wyłącznie do podmiotów dotkniętych skutkami COVID-19.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Typ projektów 1:

Nie dotyczy

Typ projektów 2, 3, 4, 5, 6:

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Typ projektów 1:

Nie dotyczy

Typ projektów 2, 3, 4, 5, 6:

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

Typ projektów 1, 6:

VI RYNEK PRACY

DZIAŁANIE 6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE GŁÓWNI DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, BIERNYCH ZAWODOWO ZWŁASZCZA ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uproszczone formy rozliczania wydatków nie mają zastosowania.

Finansowanie zaliczkowe nieplanowane – finansowanie projektów odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Typ projektów 2, 3, 4:

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Typ projektów 5:

Uproszczone formy rozliczania wydatków nie mają zastosowania.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

Typ projektów 1, 6:

100% (środki pochodzące z Funduszu Pracy)

Typ projektów 2, 3, 4:

85% UE + 5% budżet państwa.

Typ projektów 5:

85% UE + 7% budżet państwa

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Typ projektów 1, 6:

Brak możliwości wnoszenia wkładu własnego

Typ projektów 2, 3, 4: 10%

Typ projektów 5: 8%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Minimalna wartość projektów realizowanych w ramach typu 1 nie może być niższa niż 100 000 EUR przeliczone na PLN zgodnie z Wytycznymi Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Minimalna wartość projektów realizowanych w ramach typu 1 nie może być niższa niż 100 000 EUR przeliczone na PLN zgodnie z Wytycznymi Ministra Rozwoju i Finansów w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

1. Nazwa i krótki opis działania

6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3⁸

Niewystarczająca dostępność do systemu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowi aktualnie problem rynku pracy, dlatego niezbędne jest podjęcie działań, które umożliwią zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi oraz umożliwią rodzicom powrót do zatrudnienia oraz jego utrzymanie.

Działania w ramach przedmiotowego PI będą polegały na tworzeniu dogodnych warunków godzenia ról rodzinnych i zawodowych, m.in. poprzez rozwój opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej nad dziećmi do 3 roku życia. Tego typu działania przewidują m.in. tworzenie nowych miejsc w aktualnie funkcjonujących instytucjonalnych podmiotach opieki nad dziećmi, a także ich tworzenie w nowych placówkach wraz z finansowaniem działalności przez pierwszy okres funkcjonowania.

Jednocześnie powyższe działanie przewiduje także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych żłobków/klubów dziecięcych na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne.

Tworzenie warunków do rozwoju nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi będzie odbywało się m.in. poprzez tworzenie programów nabywania kwalifikacji wymaganych przy tego typu pracy (skierowane m. in. do osób pozostających bez zatrudnienia) oraz wspomaganie przy aranżowaniu odpowiednich warunków do opieki nieinstytucjonalnej nad dziećmi do lat 3.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3.

3. Kategorie interwencji

105 Równość kobiet i mężczyzn we wszystkich dziedzinach, w tym pod względem dostępu do zatrudnienia, rozwoju kariery zawodowej, godzenia życia zawodowego i prywatnego, a także promowanie równego wynagrodzenia za taką samą pracę.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu [osoby],

⁸ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020

2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie [osoby],
 2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 [szt.].
 3. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [podmioty] –CV33.
 4. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30

6. Typy projektów

Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3, poprzez.:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki (żłobki i kluby dziecięce oraz w ramach instytucji opiekuna dziennego), w tym m.in.:
 - a. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci, w tym do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni, stołówek, szatni zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania itp.
 - b. zakup i montaż wyposażenia (w tym m. in. meble, wyposażenie wypoczynkowe, wyposażenie sanitarne, zabawki);
 - c. zakup pomocy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
 - d. wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
 - e. modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;
 - f. zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty opłat za wyżywienie i pobyt dziecka;
 - g. Finansowanie kosztów przeszkolenia i zdobycia kwalifikacji dla osób planujących zajęcie się opieką nad dziećmi do lat 3 w formie pracownika żłobka/klubu dziecięcego, opiekuna dziennego.
 - h. Finansowanie kosztów podniesienia kwalifikacji sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3 w formie pracownika żłobka/klubu dziecięcego, opiekuna dziennego.
 - i. inne wydatki o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania miejsca opieki nad dziećmi do lat 3.
2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę.

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.6 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

3. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u opiekuna dziennego, ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

1. Osoby bezrobotne pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka
2. Osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywające na urlopie wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy
3. Osoby pracujące opiekujące się dziećmi do lat 3, będące w trakcie przerwy związanej z urodzeniem lub wychowaniem dziecka i przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.
4. Osoby zajmujące się lub planujące zająć się zawodowo opieką nad dziećmi do lat 3.
5. Osoby pracujące sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

16 337 046 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.6 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

12. Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Typ projektów 1,2 – tryb konkursowy

Typ projektów 3 – tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Beneficjentem projektu realizowanego w trybie pozakonkursowym będzie Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Wsparcie w postaci przeszkolenia, zdobycia i uzupełnienia kwalifikacji dla osób planujących zajęcie się opieką nad dziećmi do lat 3 w formie pracownika żłobka/klubu dziecięcego, opiekuna dziennego, ma charakter uzupełniający do wsparcia polegającego na tworzeniu miejsc opieki , na rzecz rodziców i opiekunów dzieci w wieku do lat 3, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 40 % całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 40%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.6 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

18. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.
Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)
Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)
85%
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)
95% (85% EFS+10% budżet państwa)
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych
5%
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
Nie dotyczy
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)
Nie dotyczy

6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych

Niewystarczająca dostępność do systemu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowi aktualnie problem rynku pracy, dlatego niezbędne jest podjęcie działań, które umożliwią zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi oraz umożliwią rodzicom powrót do zatrudnienia.

Działania w ramach przedmiotowego PI będą polegały na tworzeniu dogodnych warunków godzenia ról rodzinnych i zawodowych, m.in. poprzez rozwój opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej nad dziećmi do 3 roku życia. Tego typu działania przewidują m.in. tworzenie nowych miejsc w aktualnie funkcjonujących instytucjonalnych podmiotach opieki nad dziećmi, a także ich tworzenie w nowych placówkach wraz z finansowaniem działalności przez pierwszy okres funkcjonowania.

Jednocześnie powyższe działanie przewiduje także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych żłobków/klubów dziecięcych na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne.

Tworzenie warunków do rozwoju nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi będzie odbywało się m.in. poprzez tworzenie programów nabywania kwalifikacji wymaganych przy tego typu pracy (skierowane m. in. do osób pozostających bez zatrudnienia) oraz wspomaganie przy aranżowaniu odpowiednich warunków do opieki nieinstytucjonalnej nad dziećmi do lat 3.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3.

3. Kategorie interwencji

105 Równość kobiet i mężczyzn we wszystkich dziedzinach, w tym pod względem dostępu do zatrudnienia, rozwoju kariery zawodowej, godzenia życia zawodowego i prywatnego, a także promowanie równego wynagrodzenia za taką samą pracę.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu [osoby].

Lista wskaźników produktu

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- 5.
- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie [osoby],2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 [szt.]. |
|---|

6. Typy projektów

Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3, poprzez.:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki (żłobki i kluby dziecięce), w tym m.in.:
 - a. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci, w tym do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni, stołówek, szatni zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania itp.
 - b. zakup i montaż wyposażenia (w tym m. in. meble, wyposażenie wypoczynkowe, wyposażenie sanitarne, zabawki);
 - c. zakup pomocy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
 - d. wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
 - e. modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;
 - f. zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty żywienia dzieci.
2. Wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce).
3. Dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę.
4. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi lub wynagrodzenia dziennego opiekuna (w tym finansowanie przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna) lub niani dla opiekunów dzieci do lat 3.

7. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

8. 1. Osoby bezrobotne lub osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywające na urlopach macierzyńskich, rodzicielskich lub wychowawczych w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy.
2. Osoby opiekujące się dziećmi do lat 3, którym w okresie opieki nad dzieckiem kończy się umowa o pracę, osoby zatrudnione na czas określony, pracujące będące w trakcie przerwy związanej z urlopem macierzyńskim, rodzicielskim lub wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

771 602 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Wydatki na dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami mogą być ponoszone wyłącznie w zakresie bezpośrednio wynikającym z diagnozy potrzeb konkretnych dzieci i stopnia niedostosowania placówki.
2. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.
3. Okres finansowania działalności bieżącej, nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna, nie jest dłuższy niż 24 miesiące.
4. Okres finansowania kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 (opieka nad dzieckiem w żłobku lub klubie dziecięcym, wynagrodzenie opiekuna dziennego w części odpowiadającej kosztom opieki nad dzieckiem skierowanym w ramach projektu, wynagrodzenie oraz koszty składek na ubezpieczenie społeczne niani) jest dostępne, względem konkretnego dziecka i opiekuna, przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.
5. Trwałość, utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, jest zachowana przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 10%.

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.7 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

19. Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% EFS + 5% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu oraz dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiające wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne

1. Nazwa i krótki opis działania

6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu oraz dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne⁹

Efektywne gospodarowanie zasobami systemu opieki zdrowotnej wymaga koncentracji na realizacji działań zapobiegawczych, skierowanych przeciwko chorobom. W ramach działania planuje się:

- wdrożenie programów profilaktycznych ukierunkowanych na choroby zdiagnozowane jako istotne problemy zdrowotne regionu, mających na celu przeciwdziałanie negatywnym trendom epidemiologicznym,
- realizację programów rehabilitacji medycznej skoncentrowanych na schorzeniach, wpływając dezaktywująco na rynek pracy, tj.: chorobach układu krążenia, chorobach nowotworowych, zaburzeniach psychicznych, chorobach układu kostno-stawowego i mięśniowego. W ramach wdrożenia rehabilitacyjnych programów profilaktycznych możliwe będzie m.in.: opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji, profilaktyka zespołów bólowych i zmian zwyrodnieniowych kręgosłupa, których głównym celem będzie wydłużenie aktywności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem osób w wieku produkcyjnym,
- realizację programów profilaktycznych zintegrowanych z populacyjnymi programami wczesnego wykrywania raka szyjki macicy, raka piersi i raka jelita grubego, mających na celu m.in. zwiększenie poziomu zgłaszalności do badań profilaktycznych realizowanych w ramach ww. programów populacyjnych,

Wszystkie przewidziane działania mają na celu wydłużenie aktywności zawodowej oraz niwelowanie ryzyka jej przerwania z powodów zdrowotnych.

Działania podejmowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego będą miały charakter uzupełniający i rozszerzający w stosunku do realizowanych programów populacyjnych dotyczących nowotworów szyjki macicy, piersi i jelita grubego oraz do programów pilotażowych realizowanych w ramach PO WER.

Dodatkowo przewiduje się realizację projektów w zakresie poprawy ergonomii miejsca pracy i wydłużenia aktywności zawodowej dzięki wsparciu aspektów zdrowotnych wobec pracodawców i pracowników (przedsięwzięcia realizowane poza formułą RPZ). Realizowane będą również przedsięwzięcia w zakresie wsparcia zdrowotnego w związku z zagrożeniem i skutkami COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wdrożenie programów zdrowotnych dla osób w wieku aktywności zawodowej

⁹ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014 - 2020

3. Kategorie interwencji

107 Aktywne i zdrowe starzenie się.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie[osoby],
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badanie profilaktyczne[osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS [osoby].
2. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31.
3. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] – } –CV30.
4. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [podmioty] –CV33.
5. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie [osoby] .

6. Typy projektów

1. Wdrożenie kompleksowych programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu:
 - a) realizacja usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów Regionalnego programu zdrowotnego,
 - b) zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem,
 - c) zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,
 - d) działania informacyjno-edukacyjne, dotyczące tematyki Regionalnego programu zdrowotnego, w tym edukacja prozdrowotna, skierowana do osób objętych wsparciem,
 - e) działania informacyjno-szkoleniowe, związane z wdrażaniem Regionalnego programu zdrowotnego, skierowane do lekarzy i pielęgniarek POZ,
 - f) monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego¹⁰
 - g) zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego)

¹⁰ Ewaluacja wykonywania przez beneficjenta zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej.

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.8 WDROŻENIE KOMPLEKSOWYCH PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH ISTOTNYM PROBLEMOM ZDROWOTNYM REGIONU ORAZ DOTYCZĄCYCH CHOROÓB NEGATYWNIE WPLYWAJĄCYCH NA RYNEK PRACY, UŁATWIAJĄCYCH POWROTY DO PRACY, UMOŻLIWIAJĄCE WYDŁUŻENIE AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ ORAZ ZWIĘKSZENIE ZGŁASZALNOŚCI NA BADANIA PROFILAKTYCZNE

- h) prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego¹¹
- 2. Wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy na podstawie właściwego Regionalnego Programu Zdrowotnego, w tym,
 - a) realizacja usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów Regionalnego Programu Zdrowotnego,
 - b) realizacja turnusów rehabilitacyjnych,
 - c) prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego¹²
 - d) działania informacyjno-edukacyjne, dotyczące tematyki Regionalnego programu zdrowotnego, w tym edukacja prozdrowotna, skierowana do osób objętych wsparciem oraz osób z ich otoczenia,
 - e) działania informacyjno-szkoleniowe związane z wdrażaniem Regionalnego programu zdrowotnego, skierowane w szczególności do podmiotów świadczących usługi rehabilitacyjne, kadr POZ oraz lekarzy orzeczników ZUS
 - f) monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego¹³
 - g) zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnegooraz dodatkowo:
 - h) zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem,
 - i) zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia,
- 3. Rozwój profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy i raka jelita grubego.
 - a) realizacja usług zdrowotnych,
 - b) działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu do badań profilaktycznych
 - c) działania edukacyjne z zakresu profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy i raka jelita grubego kierowane do kadr POZ (tj. lekarzy POZ oraz osób współpracujących z placówką POZ lub osób pracujących na rzecz placówki POZ) lub kadr placówki medycyny pracy
 - d) zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem,
 - e) zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia.

¹¹ Działania informacyjno-promocyjne mające na celu pozyskanie odbiorców ostatecznych planowanego wsparcia mające wymiar zadań merytorycznych mogą stanowić koszty bezpośrednie projektu. Koszty związane z kampaniami informacyjno-promocyjnymi lub innymi działaniami upowszechniającymi projekt realizowanymi jako działania świadomościowe, które są skierowane do całej społeczności powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

¹² Działania informacyjno-promocyjne mające na celu pozyskanie odbiorców ostatecznych planowanego wsparcia mające wymiar zadań merytorycznych mogą stanowić koszty bezpośrednie projektu. Koszty związane z kampaniami informacyjno-promocyjnymi lub innymi działaniami upowszechniającymi projekt realizowanymi jako działania świadomościowe, które są skierowane do całej społeczności powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

¹³ Ewaluacja wykonywana przez beneficjenta zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej.

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.8 WDROŻENIE KOMPLEKSOWYCH PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH ISTOTNYM PROBLEMOM ZDROWOTNYM REGIONU ORAZ DOTYCZĄCYCH CHOROÓB NEGATYWNIE WPLYWAJĄCYCH NA RYNEK PRACY, UŁATWIAJĄCYCH POWROTY DO PRACY, UMOŻLIWIAJĄCE WYDŁUŻENIE AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ ORAZ ZWIĘKSZENIE ZGŁASZALNOŚCI NA BADANIA PROFILAKTYCZNE

- f) zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego programu (m.in. mammobus, cytobus, kolonoskop),
- 4. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy.
- 5. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia.
- 6. Realizacja przedsięwzięć związanych z walką i skutkami COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego w oparciu o Zachodniopomorski Program Monitorowania i Prewencji Epidemii Coronawirusa SARS-CoV-2 i Choroby COVID-19.

7. Typ beneficjenta

Typ projektów 1,2,3:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- podmioty lecznicze wykonujące działalność leczniczą,
- organizacje pozarządowe, których działalność statutowa dotyczy promocji i ochrony zdrowia,
- podmioty ekonomii społecznej, których założenia statutowe przewidują działania w zakresie leczenia lub promocji zdrowia.

Typ projektów 4, 5:

- Pracodawcy z wyłączeniem dużych przedsiębiorstw.

Typ projektów 6:

Samodzielny Publiczny Wojewódzki Szpital Zespolony w Szczecinie

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Typ projektów 1:

osoby w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażone na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych lub rokujące na powrót na rynek pracy w wyniku udzielanych świadczeń zdrowotnych, zgodnie z właściwym RPZ, - kadra POZ oraz inne osoby i podmioty, które zostały wskazane we właściwym RPZ.

Typ projektów 2:

- osoby w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażone na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych lub najbardziej bliskie powrotowi na rynek pracy w wyniku świadczeń rehabilitacyjnych oraz osoby z ich otoczenia, zgodnie z właściwym RPZ,
- kadra POZ oraz inne osoby i podmioty, które zostały wskazane we właściwym RPZ.

Typ projektów 3:

- Program profilaktyki raka piersi jest skierowany do kobiet w wieku od 50 do 69 lat.

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.8 WDROŻENIE KOMPLEKSOWYCH PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH ISTOTNYM PROBLEMOM ZDROWOTNYM REGIONU ORAZ DOTYCZĄCYCH CHOROÓB NEGATYWNIE WPLYWAJĄCYCH NA RYNEK PRACY, UŁATWIAJĄCYCH POWROTY DO PRACY, UMOŻLIWIAJĄCE WYDŁUŻENIE AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ ORAZ ZWIĘKSZENIE ZGŁASZALNOŚCI NA BADANIA PROFILAKTYCZNE

- Program profilaktyki raka szyjki macicy jest skierowany do kobiet w wieku 25 do 59 lat.
- Program profilaktyki raka jelita grubego jest skierowany do osób:
 - w wieku 50 - 65 lat bez objawów raka jelita grubego
 - w wieku 40 - 65 lat, bez objawów raka jelita grubego, które miały w rodzinie przynajmniej jednego krewnego pierwszego stopnia (rodzice, rodzeństwo, dzieci) z rakiem jelita grubego
 - w wieku od 25 - 65 lat pochodzących z rodziny HNPCC lub FAP (z potwierdzonym obciążeniem genetycznym).

- Personel lekarski i pielęgniarski POZ

Typ projektów 4, 5:

-
- pracodawcy i ich pracownicy narażeni na wystąpienie czynników negatywnie wpływających na stan zdrowia w miejscu pracy, w szczególności powyżej 50 roku życia.

Typ projektu 6:

- osoby w wieku produkcyjnym (mężczyźni w wieku 18-64 oraz kobiety w wieku 18-59) z grupy ryzyka zakażenia lub podejrzanych o zakażenie koronawirusem SAR-CoV-2 oraz podmioty wskazane w Zachodniopomorskim Programem Monitorowania i Prewencji Epidemii Coronawirusa SARS-CoV-2 i Choroby COVID-19

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

9 157 374 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy - typ projektu 1 - 5.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Tryb nadzwyczajny - typ projektu 6 - zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r. (Dz.U. 2020 poz. 694).

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Wsparcie realizowane w ramach typu 1 i 2 jest zgodnie z Regionalnymi Programami Zdrowotnymi i nie mogą powielać działań realizowanych w PO WER w ramach programów zdrowotnych lub programów polityki zdrowotnej.
2. Wsparcie realizowane w ramach typu 1 i/lub 2 skierowane jest wyłącznie do grup docelowych określonych we właściwym RPZ.
3. Regionalne programy zdrowotne muszą posiadać pozytywną opinię Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji lub spełniać wszystkie warunki wskazane w warunkowej opinii AOTMiT.
4. Realizacja projektów w ramach typu 3 musi być zgodna z krajowymi programami polityki zdrowotnej.
5. Typy projektów 4,5 i 6 nie są realizowane w formie Regionalnego Programu Zdrowotnego (RPZ) i nie podlegają wymogom określonym dla RPZ w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.
6. Typ projektu 6 realizowany jest w oparciu o Zachodniopomorski Program Monitorowania i Prewencji Epidemii Coronawirusa SARS-CoV-2 i Choroby COVID-19.
7. W ramach typu 6 koszty wykonania testów serologicznych oraz testów molekularnych rozliczane mogą być na podstawie stawki jednostkowej określonej w Zachodniopomorskim Programie Monitorowania i Prewencji Epidemii Coronawirusa SARS-CoV-2 i Choroby COVID-19
8. Działania w typie 6 są realizowane w koordynacji z Wojewodą Zachodniopomorskim.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 40%- w przypadku typu projektu 1-3, 6

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.8 WDROŻENIE KOMPLEKSOWYCH PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH ISTOTNYM PROBLEMOM ZDROWOTNYM REGIONU ORAZ DOTYCZĄCYCH CHOROÓB NEGATYWNIE WPŁYWAJĄCYCH NA RYNEK PRACY, UŁATWIAJĄCYCH POWROTY DO PRACY, UMOŻLIWIAJĄCE WYDŁUŻENIE AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ ORAZ ZWIĘKSZENIE ZGŁASZALNOŚCI NA BADANIA PROFILAKTYCZNE

Nie więcej niż 50% - w przypadku typu projektu 4-5

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.
 Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

Typ projektów 1 – 5: 85%
 Typ projektów 6: 85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

Typ projektów 1,2,3: 90% (85% EFS + 5% budżet państwa)
 Typ projektów 4,5: 85% EFS
 Typ projektów 6: 100% (85% EFS + 15% budżet państwa)

Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

VI RYNEK PRACY
DZIAŁANIE 6.8 WDROŻENIE KOMPLEKSOWYCH PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH ISTOTNYM PROBLEMOM ZDROWOTNYM REGIONU ORAZ DOTYCZĄCYCH CHOROÓB NEGATYWNIE WPŁYWAJĄCYCH NA RYNEK PRACY, UŁATWIAJĄCYCH POWROTY DO PRACY, UMOŻLIWIAJĄCE WYDŁUŻENIE AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ ORAZ ZWIĘKSZENIE ZGŁASZALNOŚCI NA BADANIA PROFILAKTYCZNE

22. Typ projektów 1,2,3 10%,
 Typ projektów 4,5: 15%
 Typ projektów 6: 0%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE



1. Numer i nazwa osi priorytetowej

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

2. Cel tematyczny

9.Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie,
2. Wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej,
3. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
4. Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Celem osi priorytetowej jest wzrost szans na zatrudnienie dla osób dotkniętych lub zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe m.in. poprzez realizację komplementarnych programów na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym wykorzystujących instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej. Istotne w realizacji celu są również usługi reintegracji i rehabilitacji społeczno-zawodowej. W związku z tym możliwe będzie wsparcie podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza (KIS, CIS, ZAZ, WTZ).

Należy mieć na względzie, że brak lub ograniczenie dostępu do usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym powoduje trwałe, często nieodwracalne pogorszenie zdolności do uczestnictwa w życiu społecznym, w tym do podjęcia i utrzymania zatrudnienia, co bezpośrednio przyczynia się do zwiększenia ryzyka wystąpienia ubóstwa. W związku z tym interwencja skupiona będzie również na działaniach zwiększających jakość oraz dostęp do usług publicznych m.in. takich jak pomoc społeczna, wsparcie rodziny i pieczy zastępczej, usługi opiekuńcze i zdrowotne. Dodatkowo wsparcie ukierunkowane jest na deinstytucjonalizację usług i rozwój rodzinnych i środowiskowych form wsparcia dla rodzin i osób wykluczonych społecznie bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zwiększaniu szans na zatrudnienie grup defaworyzowanych służyć będzie wsparcie sektora ekonomii społecznej oraz zapewnienie jego skutecznego i efektywnego funkcjonowania. Podmioty ekonomii społecznej wymagają wsparcia zarówno w zakresie efektywności świadczonych usług, jak i profesjonalizacji i

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

ekonomizacji działalności. Efektem realizowanych działań będzie stworzenie warunków dla funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, co wzmocni ich pozycję konkurencyjną. Efekty tych działań będą sprzyjać tworzeniu nowych miejsc pracy, a tym samym ograniczy to ryzyko bezrobocia wśród osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

W ramach osi wsparcie kierowane będzie do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym m.in. do osób korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej, osób z zaburzeniami psychicznymi, osób żyjących w gospodarstwach domowych o niskiej intensywności pracy, rodzin mających pod opieką osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, żyjące w niekorzystnych warunkach materialnych i mieszkaniowych, społeczności wykluczone terytorialnie poprzez zamieszkiwanie na obszarach zdegradowanych, dzieci i młodzież, zwłaszcza ze środowisk zaniedbanych lub wychowujące się poza rodziną (w tym opuszczające różne formy pieczy zastępczej).

Wsparcie udzielane będzie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	126 788 618	-	-

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej

1. Nazwa i krótki opis działania

7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej¹⁴

Z uwagi na wielopłaszczyznowy charakter wykluczenia społecznego oraz na potrzebę wsparcia otoczenia osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym należy prowadzić kompleksowe działania, których celem jest przywrócenie na rynek pracy oraz do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. W ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego planowana interwencja ukierunkowana będzie przede wszystkim na aktywizację społeczno-zawodową z wykorzystaniem m.in. instrumentów aktywizacji: edukacyjnej, społecznej czy zawodowej. Działania aktywizacji zawodowej uwzględniać powinny m.in. wsparcie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym w ramach usług centrum integracji społecznej oraz klubu integracji społecznej. Ponadto celem komplementarności działań, istotnym będzie wsparcie działań z zakresu aktywizacji edukacyjnej. Skuteczność wsparcia uzależniona jest od włączenia obok aktywizacji zawodowej i edukacyjnej działań z zakresu aktywizacji społecznej uwzględniającej m.in. rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy.

Ponadto w ramach przedmiotowego działania realizowane będą działania dotyczące rewitalizacji. Zaplanowana rewitalizacja w ramach PI 9i będzie polegała na animacji lokalnych środowisk – skierowanie do wybranych gmin - animatora, którego zadaniem będzie pomoc w partycypacyjnym przygotowaniu Programu Rewitalizacji (PR), a następnie wsparcie lokalnych społeczności przy jego wdrażaniu. Działania te będą ściśle powiązane z działaniami w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 9b.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

109 Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie

Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

¹⁴ Wsparcie realizowane jest zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

4.

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby],
4. Liczba gmin posiadających program rewitalizacji przedłożony IZ RPO WZ 2014-2020 [szt.]
5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

5.

Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby].
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CI) [osoby].
3. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31.
4. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.

6.

Typy projektów

1. Kompleksowe programy aktywizacji społeczno-zawodowej na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym obejmujące następujące typy operacji:
 - a) Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym w ramach usług Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej,
 - b) Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin osób niepełnosprawnych w ramach usług Zakładu Aktywności Zawodowej oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej
 - c) Kompleksowe programy, realizowane na podstawie indywidualnych planów działań, obejmujące co najmniej dwie formy wsparcia spośród następujących:
 - Usługi wspierające aktywizację zawodową w tym m.in.: finansowanie trenera pracy, doradcy zawodowego,
 - Poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej,
 - Kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji, zawodowych oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy,
 - Poradnictwo zawodowe,
 - Pośrednictwo pracy,
 - Zatrudnienie wspomagane obejmujące wsparcie osoby z niepełnosprawnością przez trenera pracy/asystenta zawodowego u pracodawcy,

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

- Staże i praktyki zawodowe;
 - Subsydiowane zatrudnienie,
 - Skierowanie do pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej i sfinansowanie kosztów zatrudnienia w ZAZ,
 - Usługi przewyższające indywidualne bariery w integracji społecznej i powrocie na rynek pracy, w tym usługi asystenta osobistego,
 - Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy (wyłącznie w połączeniu z subsydiowaniem zatrudnienia); specjalistyczne (wynikające z danej niepełnosprawności i indywidualnych potrzeb) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy dla zatrudnionej osoby z niepełnosprawnością,
 - Jednorazowy dodatek relokacyjny,
 - Wsparcie w zakresie przygotowania do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.
- d) Wsparcie realizowane przez środowiskowe domy samopomocy w celu przygotowania do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.
2. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze:
- a) społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej,
 - b) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ, kursy i szkolenia zawodowe), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia
 - c) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna),
 - d) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.
3. Wzmocnienie potencjału społeczności lokalnych na obszarach rewitalizowanych - Schemat A dot. wsparcia na przygotowanie lub aktualizację programów rewitalizacji, schemat B dot. wsparcia procesu realizacji PR.
4. Realizacja kompleksowej i interwencyjnej pomocy dla uchodźców (w tym dzieci) mającej na celu wspieranie procesu ich ochrony na terenie Polski i integracji w szczególności w zakresie: zapewnienia pomocy prawnej, psychologicznej i psychoterapeutycznej, zatrudnienie osoby posługującej się językiem ukraińskim/ tłumacza, pokrycia kosztów zakupu przedmiotów i środków przeciw COVID-19, zapewnienia asystenta integracyjnego opracowującego indywidualną ścieżkę integracji społecznej wspierającego w kontaktach z instytucjami i sytuacjami życia codziennego, organizowania i finansowania kursów, szkoleń lub innych form kształcenia, w tym nauka języka polskiego, . organizacja opieki nad dzieckiem i młodzieżą, osobą zależną), zajęcia i warsztaty integracyjne.

7. Typ beneficjenta

Typ projektu 1:

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki, porozumienia i stowarzyszenia JST,
- podmioty ekonomii społecznej zajmujące się aktywizacją społeczno-zawodową osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
- podmioty działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza.

Typ projektu 2:

- ośrodki pomocy społecznej,
- powiatowe centra pomocy rodzinie.

Typ projektu 3:

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń.

Typ projektu 4:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne zgodnie z zatwierdzonym wykazem podmiotów dla danego naboru przez Zarząd Województwa Zachoniopomorskiego

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym. ,
- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla udzielanego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym),
- obywatele Ukrainy zgodnie z *ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa*,

W ramach RPO WZ nie przewiduje się wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności (wsparcie udziela się wyłącznie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020). Warunek ten nie dotyczy osób objętych dozorem elektronicznym.

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytocznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w *Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.

Preferowane do objęcia wsparciem EFS są osoby korzystające z PO PŻ.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

22 886 420 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Rewitalizacja:

Wsparcie dotyczące działań rewitalizacyjnych w RPOWZ 2014-2020 koncentruje się w głównej mierze na PI 9i (*Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie*) oraz PI 9b. Wsparciem objęte zostaną przede wszystkim problemowe miejscowości popegeerowskie, położone w na obszarze Specjalnej Strefy Włączenia (SSW). Beneficjentem wsparcia będą gminy znajdujące się w SSW, o najgorszych parametrach rozwoju społeczno-gospodarczego i posiadające na swoim terytorium problemowe miejscowości popegeerowskie. Zakłada się, że działania inwestycyjne finansowane z EFRR podejmowane w ramach PI 9b (rewitalizacja) będą rozszerzeniem – uzupełnieniem działań o charakterze społecznym, prowadzonych w ramach PI 9i (aktywne włączenie). Działania w zakresie rewitalizacji będą realizowane w oparciu o krajowe ramy, przygotowane przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy: typy projektów 1,2,3

Tryb pozakonkursowy: typy projektów 2, 4

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Tryb pozakonkursowy - według schematu określonego w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia Społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014 – 2020.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

Na etapie ogłaszania konkursów zostanie określona minimalna efektywność społeczna i zatrudnieniowa. Premiowane będą te projekty, w których poziom efektywności jest wyższy od minimalnego.

W projektach w typie 4 możliwe jest ponoszenie innych wydatków nie ujętych w katalogu o ile będą realizowały cel projektu i zostaną zatwierdzone przez IP.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Typ 1-3: do 20% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu,

Typ 4: 0% .

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 40%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

Typ projektu 1 i 3:

95% (85% UE + 10% budżetu państwa).

Typ projektu 2:

85%

Typ projektu 4:

100% (85% UE + 15% budżetu państwa).

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Typ projektu 1 i 3:

5%

Typ projektu 2:

15%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej

1. Nazwa i krótki opis działania

7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej¹⁵

Ważnym aspektem w celu zmniejszenia lub wyeliminowania ryzyka wykluczenia społecznego jest udzielenie pomocy osobom indywidualnym oraz ich rodzinom w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych oraz w podniesieniu kwalifikacji zawodowych, jako wartości na rynku pracy. Tego typu wsparcie oferują podmioty integracji społecznej oraz podmioty działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej. W związku z czym w ramach danego priorytetu inwestycyjnego przewidziane jest wsparcie dla tworzenia ww. podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

109 Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby],
4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby].

¹⁵ Wsparcie realizowane jest zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020

2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby].
3. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31
4. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.

6. Typy projektów

1. Aktywna integracja (społeczna, edukacyjna, zawodowa, zdrowotna) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez tworzenie podmiotów integracji społecznej, tj. Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej Zakładów Aktywności Zawodowej, Warsztatów Terapii Zajęciowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza).

7. Typ beneficjenta

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki, porozumienia i stowarzyszenia JST,
- Podmioty Ekonomii Społecznej zajmujące się aktywizacją społeczno-zawodową osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
- podmioty integracji społecznej (w tym: centra integracji społecznej, kluby integracji społecznej, zakłady aktywności zawodowej, warsztaty terapii zajęciowej),
- podmioty działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla udzielanego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym).

W ramach RPO WZ nie przewiduje się wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności (wsparcie udziela się wyłącznie w ramach PO WER). Warunek ten nie dotyczy osób objętych dozorem elektronicznym.

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.2 WSPARCIE DLA TWORZENIA PODMIOTÓW INTEGRACJI SPOŁECZNEJ ORAZ PODMIOTÓW DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ

Preferowane do objęcia wsparciem EFS są osoby korzystające z PO PŻ.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

11 565 339 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Co do zasady nie są tworzone nowe WTZ. Decyzję o dopuszczeniu możliwości tworzenia WTZ w ramach RPO WZ podejmuje IZ RPO po przeprowadzeniu analizy potrzeb regionu oraz zagwarantowaniu trwałości funkcjonowania nowo tworzonych podmiotów

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 20% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowanych

Nie więcej niż 40%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

95% (85% EFS + 10% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

5%

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.2 WSPARCIE DLA TWORZENIA PODMIOTÓW INTEGRACJI SPOŁECZNEJ ORAZ PODMIOTÓW DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej

1. Nazwa i krótki opis działania

7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej¹⁶

Jedną z ważniejszych potrzeb rozwijającej się ekonomii społecznej w Polsce jest zbudowanie systemu wsparcia dla podmiotów tego sektora. Podmioty ekonomii społecznej wymagają wsparcia zarówno w zakresie efektywności świadczonych usług, jak i profesjonalizacji i ekonomizacji działalności. Rozwój ekonomii społecznej wymaga zatem bieżącego zapewnienia wsparcia doradczego, szkoleniowego, animacyjnego na różnych poziomach zależnych od potrzeb podmiotów ekonomii społecznej. W związku z powyższym, w ramach danego działania przewidziano możliwość finansowania usług wsparcia ekonomii społecznej, które powinny składać się m.in. z usług doradczych i szkoleniowych, usług prawnych, księgowych, marketingowych. Efektem realizowanych działań powinno być stworzenie warunków do funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej, co wzmocni ich pozycję konkurencyjną. Ponadto realizowane będą działania polegające na tworzeniu nowych miejsc pracy, co ograniczy to ryzyko bezrobocia wśród osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej.

3. Kategorie interwencji

113 Promowanie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz gospodarki społecznej i gospodarki solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby],

¹⁶ Wsparcie w ramach Działania 7.3 udzielane jest zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, Ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.3 WSPARCIE DLA UTWORZENIA I/LUB FUNKCJONOWANIA (W TYM WZMOCNIENIA POTENCJAŁU) INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH EKONOMIĘ SPOŁECZNĄ ZGODNIE
Z KRAJOWYM PROGRAMEM ROZWOJU EKONOMII SPOŁECZNEJ

2. Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby].
2. Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem [szt.].
3. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [podmioty] –CV33.
4. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.

6. Typy projektów

1. Komplementarne usługi wsparcia ekonomii społecznej składające się z następujących typów operacji:
 - a) Usługi animacji lokalnej w tym działania o charakterze animacyjnym edukacyjnym i integracyjnym, umożliwiające tworzenie podmiotów obywatelskich, wsparcie dla ich rozwoju, tworzenie partnerstw publiczno-społecznych na rzecz rozwoju ekonomii społecznej i partycypacji społecznej, tworzenie klastrów ekonomii społecznej. Podmioty te powinny również przygotowywać i wspierać lokalnych animatorów, którzy będą rozwijać ww. działania,
 - b) Usługi rozwoju ekonomii społecznej, w tym działania zmierzające do inicjowania tworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej, w tym szkoleń, doradztwa indywidualnego i grupowego, prowadzenie działań edukacyjnych na temat możliwości tworzenia podmiotów ekonomii społecznej oraz przygotowywanie grup założycielskich,
 - c) Usługi wsparcia istniejących podmiotów ekonomii społecznej, w tym wsparcie na etapach tworzenia i działania podmiotu ekonomii społecznej, w formie doradztwa prawnego, księgowego, wsparcie z zakresu podatków, biznesowe (budowanie szerokich powiązań kooperacyjnych w ramach partnerstw lokalnych, marketing, planowanie strategiczne) oraz wsparcie z zakresu zasobów ludzkich. W ramach usług możliwe jest przyznawanie dodatkowego wsparcia związanego z wdrażaniem innowacji lub planów rozwoju.
2. Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych
 - a) szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne umożliwiające podnoszenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia i/lub rozwijania przedsiębiorstwa społecznego (w tym nabycie i rozwijanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym, adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym),
 - b) Przyznanie środków finansowych przedsiębiorstwa społecznego na stworzenie miejsca pracy,
 - c) Wsparcie pomostowe.

7. Typ beneficjenta

Akredytowane podmioty świadczące usługi na rzecz podmiotów ekonomii społecznej.

Do dofinansowania wybierane są OWES posiadające akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej w rozumieniu KPRES. Na etapie aplikowania o wsparcie dopuszczone są podmioty nie posiadające akredytacji ministra właściwego do spraw

zabezpieczenia społecznego, z zastrzeżeniem, że podmioty te w trakcie aplikowania zobowiążą się do uzyskania przedmiotowej akredytacji i przedłożą ją Instytucji Organizującej Konkurs przed podpisaniem umowy o dofinansowanie

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- osoby fizyczne ukierunkowane na założenie przedsiębiorstwa społecznego
- podmioty uprawnione do założenia podmiotu ekonomii społecznej, w szczególności przedsiębiorstwa społecznego,
- podmioty ekonomii społecznej,
- osoby fizyczne, w zakresie doradztwa i szkoleń umożliwiających uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej
- jednostki samorządu terytorialnego
- partnerzy publiczno - społeczni
- osoby zatrudnione na nowotworzonych w przedsiębiorstwach społecznych miejscach pracy, w zakresie wsparcia reintegracyjnego, nabycia i rozwijania kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym

W ramach RPO WZ nie przewiduje się wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności (wsparcie udziela się wyłącznie w ramach PO WER). Warunek ten nie dotyczy osób objętych dozorem elektronicznym.

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane jest wsparcie środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w *Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną, osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych) oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.3 WSPARCIE DLA UTWORZENIA I/LUB FUNKCJONOWANIA (W TYM WZMOCNIENIA POTENCJAŁU) INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH EKONOMIĘ SPOŁECZNĄ ZGODNIE
Z KRAJOWYM PROGRAMEM ROZWOJU EKONOMII SPOŁECZNEJ

W dostępie do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych preferowane są osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach PI 9i, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach PI 9v.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

13 896 235 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

IZ RPO WZ zapewni zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności zapewni możliwość współpracy beneficjentów EFS z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

W przypadku naborów ogłaszanych od 2019 r. bezzwrotne wsparcie finansowe na utworzenie miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym będzie rozliczane wyłącznie uproszczoną metodą rozliczania wydatków – stawką jednostkową, stosowaną w wysokości i na warunkach określonych w raporcie z analizy kosztów dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz kosztów dotacji na utworzenie miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym w projektach PO WER 2014-2020 oraz RPO 2014-2020 w celu opracowania stawki jednostkowej na samozatrudnienie oraz stawki jednostkowej utworzenia miejsca pracy w przedsiębiorstwie

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.3 WSPARCIE DLA UTWORZENIA I/LUB FUNKCJONOWANIA (W TYM WZMOCNIENIA POTENCJAŁU) INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH EKONOMIĘ SPOŁECZNĄ ZGODNIE
Z KRAJOWYM PROGRAMEM ROZWOJU EKONOMII SPOŁECZNEJ

społecznym oraz w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowanych

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 t.j. z późn. zm).

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.3 WSPARCIE DLA UTWORZENIA I/LUB FUNKCJONOWANIA (W TYM WZMOCNIENIA POTENCJAŁU) INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH EKONOMIĘ SPOŁECZNĄ ZGODNIE
Z KRAJOWYM PROGRAMEM ROZWOJU EKONOMII SPOŁECZNEJ

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

95% (85% EFS+10% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

5%.

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.4 Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych (w szczególności spółdzielni socjalnych)

1. Nazwa i krótki opis działania

7.4 Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych (w szczególności spółdzielni socjalnych)

Aby móc zrealizować cel szczegółowy, jakim jest wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej, niezbędne jest tworzenie sprzyjających warunków do rozwoju tego sektora w regionie. Cel ten ma być osiągnięty m.in. poprzez wsparcie dla zakładania przedsiębiorstw społecznych (w szczególności spółdzielni socjalnych), obejmujące wsparcie szkoleniowo-doradcze, dotacyjne i pomostowe (w trakcie rozpoczynania prowadzenia działalności oraz w początkowym okresie rozwoju). Istotne będzie również wsparcie inicjatyw związanych z tworzeniem nowych miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych (w szczególności spółdzielniach socjalnych).

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej.

3. Kategorie interwencji

113 Promowanie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz gospodarki społecznej i gospodarki solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)[osoby],
2. Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie[osoby],
2. Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem [szt.].

Typy projektów

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.4 TWORZENIE MIEJSC PRACY W SEKTORZE EKONOMII SPOŁECZNEJ M.IN. POPRZEC WSPARCIE NA TWORZENIE PRZEDSIĘBIORSTW SPOŁECZNYCH (W SZCZEGÓLNOŚCI SPÓŁDZIELNI SOCJALNYCH)

- 6.
1. Szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne umożliwiające podnoszenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia i/lub rozwijania spółdzielni socjalnej lub przedsiębiorstwa społecznego (w tym nabycie i rozwijanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym i/lub spółdzielni socjalnej, adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym),
 2. Przyznanie środków finansowych dla spółdzielni socjalnej lub przedsiębiorstwa społecznego na stworzenie miejsca pracy – zgodnie *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*,
 3. Wsparcie pomostowe – wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego/spółdzielni socjalnej w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy, kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług jest ukierunkowane w szczególności na wzmocnienie kompetencji biznesowych.

Przyznanie dotacji jest powiązane z innymi usługami służącymi nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- osoby fizyczne ukierunkowane na założenie przedsiębiorstwa społecznego (w tym uprawnione do założenia spółdzielni socjalnej),
- podmioty ukierunkowane na założenie przedsiębiorstwa społecznego (w tym uprawnione do założenia spółdzielni socjalnej),
- przedsiębiorstwa społeczne (w tym spółdzielnie socjalne).

W ramach RPO WZ nie przewiduje się wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności (wsparcie udziela się wyłącznie w ramach PO WER).

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 11 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.4 TWORZENIE MIEJSC PRACY W SEKTORZE EKONOMII SPOŁECZNEJ M.IN. POPRZEC WSPARCIE NA TWORZENIE PRZEDSIĘBIORSTW SPOŁECZNYCH (W SZCZEGÓLNOŚCI SPÓŁDZIELNI SOCJALNYCH)

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi.

Preferowane do objęcia wsparciem EFS są osoby korzystające z PO PŻ.

W dostępie do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych preferowane są osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach PI 9i, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach PI 9v.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

784 170 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

IZ RPO WZ zapewni zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności zapewni możliwość korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych, a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.4 TWORZENIE MIEJSC PRACY W SEKTORZE EKONOMII SPOŁECZNEJ M.IN. POPRZEC WSPARCIE NA TWORZENIE PRZEDSIĘBIORSTW SPOŁECZNYCH (W SZCZEGÓLNOŚCI SPÓŁDZIELNI SOCJALNYCH)

Preferowane jest tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w Działaniu I.4 KPRES, tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym planie działania na rzecz rozwoju ekonomii społecznej.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowanych

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm)..

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.4 TWORZENIE MIEJSC PRACY W SEKTORZE EKONOMII SPOŁECZNEJ M.IN. POPRZEC WSPARCIE NA TWORZENIE PRZEDSIĘBIORSTW SPOŁECZNYCH (W SZCZEGÓLNOŚCI SPÓŁDZIELNI SOCJALNYCH)

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

95% (85% EFS+10% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

5%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie

1. Nazwa i krótki opis działania

7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie¹⁷

Efektywna realizacja działań związanych z rozwojem potencjału ekonomii społecznej wymaga zapewnienia mechanizmów koordynacji i spójności podejmowanych działań. W związku z powyższym w ramach przedmiotowego typu projektu zaplanowano rozwój systemu koordynacji, w tym m.in. działania animacyjne w zakresie ekonomii społecznej, mające na celu deinstytucjonalizację usług społecznych, sieciowanie PES, OWES, oraz działania edukacyjne. W ramach danego typu projektu przewiduje się wsparcie na tworzenie i wspieranie regionalnych i lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju ekonomii społecznej.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Wzrost poziomu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej.

3. Kategorie interwencji

113 Promowanie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz gospodarki społecznej i gospodarki solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym oraz regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej, mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiągnięciu standardów usług [szt.],
2. Liczba lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej, utworzonych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i podmiotami ekonomii społecznej, mających na celu zachęcenie JST do stosowania klauzul społecznych/społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecenia zadań podmiotom ekonomii społecznej [szt.].

Lista wskaźników produktu

¹⁷ Wsparcie w ramach Działania 7.5 udzielane jest zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020

- 5.
1. Liczba regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających m.in. wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy [szt.],
 2. Liczba partnerstw m.in. jednostek systemu pomocy społecznej, instytucji rynku pracy, JST, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES, w celu zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzące do wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej [szt.].
 3. Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem [szt.].
 4. Liczba inicjatyw dotyczących rozwoju ekonomii społecznej sfinansowanych ze środków EFS [szt]

6. Typy projektów

1. Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie możliwa jedynie poprzez realizację działań wymienionych poniżej:
 - a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie,
 - b) tworzenie, wspieranie lub dofinansowanie wspólnych przedsięwzięć regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej do istniejących na poziomie regionalnym organizacji branżowych (sieci, klastry),
 - c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji oraz współpracy podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług,
 - d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzące do:
 - wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, np. poprzez inicjowanie staży i praktyk kandydatów do założenia i pracy w PES/ u przedsiębiorców/ przedsiębiorców społecznych, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w przedsiębiorstwach,
 - e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (branżowe spotkania, warsztaty szkolenia, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy,
 - f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu rozpoznawalności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu),
 - g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej lub lokalnych planów udziału podmiotów ekonomii społecznej w rozwoju usług społecznych,
 - h) wspieranie realizacji usług użyteczności publicznej przez podmioty ekonomii społecznej i współpraca z OWES w tym zakresie,

- i) zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie,
- j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja lub opracowanie nowego regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej,
- k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach, których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej,
- l) ewaluacja działań OWES,
- m) weryfikację statusu przedsiębiorstw społecznych i prowadzenie ich spisu;
- n) dofinansowanie udziału w regionalnych i krajowych targach branżowych, a także innych wydarzeniach promocyjnych służących zwiększaniu potencjału biznesowego podmiotów ekonomii społecznej,
- o) diagnoza usług społecznych w regionie oraz monitoring danych dotyczących podmiotów realizujących usługi społeczne.

7. Typ beneficjenta

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- podmioty ekonomii społecznej,
- jednostki sektora finansów publicznych,
- partnerzy społeczni i gospodarczy,
- instytucje rynku pracy oraz pomocy i integracji społecznej w zakresie rozwoju ekonomii społecznej (zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej oraz rozwoju partnerstwa),
- jednostki samorządu terytorialnego, przedstawiciele lokalnych przedsiębiorstw i mediów w zakresie rozwoju ekonomii społecznej (zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej oraz rozwoju partnerstwa).

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.5 KOORDYNACJA ROZWOJU SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ ORAZ WSPARCIE ROZWOJU SIECI KOOPERACJI I PARTNERSTW EKONOMII SPOŁECZNEJ W WOJEWÓDZTWIE

919 089 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb pozakonkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

W trybie pozakonkursowym zaplanowano, iż realizatorem projektu będzie Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, wskazany prawnie podmiot publiczny odpowiedzialny za koordynację rozwoju sektora ekonomii społecznej.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Łączny budżet na działania koordynacyjne w obszarze ekonomii społecznej (wkład UE i wkład krajowy) nie może przekroczyć kwoty 5 040 000 zł w całym okresie realizacji RPO WZ, co oznacza, że w całym okresie programowania roczna kwota na działania koordynacyjne wynosi średniorocznie nie więcej niż 720 000 zł.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowanych

Nie więcej niż 10%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

15%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym

1. Nazwa i krótki opis działania

7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym¹⁸

W ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego duży nacisk położony zostanie na indywidualizację wsparcia oraz dostosowanie go w jak największym stopniu do zdiagnozowanych potrzeb konkretnych osób lub grup. Oczekiwanym efektem planowanych interwencji będzie ograniczenie istniejących nierówności w zakresie dostępu do usług społecznych w tym usług opiekuńczych, środowiskowych, usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, jak również podwyższenie standardu świadczonych usług. Dla zwiększenia efektywności i kompleksowości oferowanego wsparcia istotna będzie realizacja przedsięwzięć integrujących usługi różnych służb publicznych, a także innych podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego i walki z ubóstwem. Działania w ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego będą ukierunkowane na rozwój usług wspierających funkcjonowanie rodziny zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (m.in. pomoc rodzinom dotkniętym problemem przemocy, rodzinom przeżywającym kryzys). Wśród interwencji skierowanej do rodzin z dziećmi planowane jest wsparcie rodzin w rozwoju i samodzielnym wypełnianiu funkcji społecznych oraz wsparcie rozwoju pieczy zastępczej (jako element procesu deinstytucjonalizacji usług lub element kompleksowego procesu aktywnej integracji rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym). W celu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej udzielane będzie wsparcie dla rodzin, które ma na celu uniknięcie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej lub umożliwienie powrotu dziecka do rodziny. Jednocześnie w odniesieniu do wsparcia w formie dziennej opieki środowiskowej preferowane będzie łączenie tej pomocy z aktywizacją społeczno-zawodową rodziców. Prowadzone będą również działania zmierzające do wsparcia rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej oraz kształcenie i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka wraz z działaniami mającymi na celu profilaktykę oraz przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom społeczno-wychowawczym wśród młodzieży.

Ponadto, działania w ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego powinny skoncentrować się na rozwoju usług asystenckich (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami i opiekuńczych (skierowanych do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu) . Wsparcie opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu będzie połączone z działaniami aktywizującymi ich opiekunów w celu promowania ich zatrudnienia); usług w mieszkaniach wspomaganych; usług poradnictwa prawnego i obywatelskiego, specjalistycznego poradnictwa rodzinnego oraz usług interwencji kryzysowej (świadczone jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów w ramach aktywnej integracji). Działania na rzecz usług mieszkalnictwa wspomagane odbywały się będą zgodnie z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej oraz zgodnie z wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju.

W ramach działania realizowane będzie również wsparcie o charakterze społecznym w odpowiedzi na skutki COVID-19 oraz wykluczenie transportowe.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

¹⁸ Wsparcie w ramach Działania 7.6 udzielane jest zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020

3. Kategorie interwencji

112 Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu [szt.].
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które opuściły opiekę instytucjonalną na rzecz usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej w programie [osoby]
3. Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu [szt.]
4. Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych istniejących po zakończeniu projektu [szt.]
5. Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu [szt.]
6. Liczba gmin objętych wsparciem w zakresie testowania poprawiania dostępności transportowej dla osób zagrożonych wykluczeniem transportowym.

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie [osoby].
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby].
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami asystenckimi i opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej w programie [osoby].
4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami w postaci mieszkań chronionych i wspomaganych w programie [osoby].
5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami wspierania rodziny i pieczy zastępczej w programie [osoby].
6. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31.
7. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.
8. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [podmioty] –CV33.
9. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich (C) [osoby].

10. Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie [osoby].
11. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie [PLN].
12. Liczba osób, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną na Ukrainie, objętych wsparciem w programie- CPR01.

6. Typy projektów

Świadczenie usług społecznych (m.in. pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, opiekuńczych) w celu zwiększenia ich dostępności, a także związanych z przeciwdziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19 oraz wykluczenia transportowego, w tym:

1. Rozwój usług asystenckich, również związanych z przeciwdziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19, (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami) i opiekuńczych (skierowanych do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu), w tym:

- wsparcie działalności lub tworzenie nowych miejsc opieki w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez wsparcie dla usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz usług asystenckich (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie i szkolenie nowych opiekunów i asystentów);
- inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków, przewóz osoby potrzebującej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub personelu sprawującego opiekę związane bezpośrednio z usługami świadczonymi osobie potrzebującej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w ramach projektu, w tym finansowanie środków transportu), wsparcie aktywizujące środowiska lokalne pod kątem rozwoju sąsiedzkich usług opiekuńczych
- wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych np. teleopieki, systemów przywoławczych, systemów informacyjnych i kampanii na temat dostępności usług społecznych; sfinansowanie tworzenia i prowadzenia wypożyczalni sprzętu wspomagającego (zwiększającego samodzielność osób) i sprzętu pielęgnacyjnego (niezbędnego do opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu) oraz sprzętu rehabilitacyjnego, sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia;
- poradnictwo (również zdalne), w tym psychologiczne i pedagogiczne oraz umożliwienie edukacji (również zdalnej), w tym szkoleń, praktyk i wymiany doświadczeń dla opiekunów faktycznych (w tym pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych);
- Wsparcie (również zdalne) faktycznych opiekunów osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (w tym pomocników domowych, szkolenia, doradztwo, doradztwo grupowe, pomoc psychologiczna, opieka wytchnieniowa, grupy samopomocowe, wsparcie za pośrednictwem instytucji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb opiekunów) działania profilaktyczne mające na celu utrzymanie dobrostanu psychicznego i fizycznego
- Wsparcie doradczo-informacyjno- edukacyjne w ramach współpracy międzysektorowej dotyczące opieki nad osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz ich otoczenia (szczególnie jednostki pomocy i integracji społecznej, jednostki ochrony zdrowia);
- Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby z zaburzeniami psychicznymi i/lub z niepełnosprawnościami (np. w formule asystenta pracodawcy/trenera pracy) – uzupełniające do działań nakierowanych na wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i/lub z niepełnosprawnościami;

- Pomoc specjalistyczna dla rodzin, w których funkcjonują osoby z zaburzeniami psychicznymi i z niepełnosprawnościami (w tym pomoc psychologiczna i oferta diagnostyczno – terapeutyczna dla ww. członków rodzin) - uzupełniając do działań nakierowanych na wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i/lub z niepełnosprawnościami
- Organizacja usług opiekuńczych przez jednostki samorządu terytorialnego
- Zzakup, zabezpieczenie oraz dystrybucja środków ochrony osobistej w związku z COVID-19 oraz inne niezbędne działania związane z zapobieganiem i przeciwdziałaniem COVID-19.

–

Wsparcie w ramach projektu nie spowoduje:

- a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz
- b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.

2. Rozwój usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej w tym:

- działania profilaktyczne mające na celu ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej,
- działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób do usług świadczonych w społeczności lokalnej poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, typu specjalistyczno-terapeutycznego lub interwencyjnego do 14 osób;
- rozwój placówek wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowych placówek wsparcia dziennego, jak również w ramach istniejących placówek rozwój istniejących placówek wsparcia dziennego,
- kompleksowe wsparcie w procesie usamodzielniania się wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo – wychowawczych lub wychowanków rodzinnych domów dziecka, w tym m.in.:
 - mieszkanie wspomagane – koszty utworzenia, wyposażenia/doposażania, opłaty i usługi dostarczane do mieszkań, opłaty stałe utrzymania mieszkania (m.in. media), usługi (np. opiekuńcze, wspierające, doradcze, treningowe);
 - pomoc pieniężna przeznaczona na usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym, którym celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej. Pomoc ta może zostać przeznaczona w części na koszty utrzymania mieszkania wspomagane oraz koszty działalności socjalno - bytowej (koszty utrzymania się ponoszone przez podopiecznych w ramach treningu samodzielności) – pomoc ta może być finansowana wyłącznie w formie wkładu własnego do projektu;
 - usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w systemie edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

- budowanie kompetencji społeczno - kulturowych w naturalnym otwartym środowisku (udział w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, edukacyjnych w formie stacjonarnej lub wyjazdowej);
- kursy, szkolenia, superwizje, konsultacje, treningi, mediacje, coaching dla trenerów i opiekunów dla osób usamodzielnianych.
- kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, na prowadzących rodzinne domy dziecka i na dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie nowych kandydatów) oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą,
- wsparcie rodzin w zakresie pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych w celu poprawy umiejętności rodzicielskich, zapobiegania umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz w celu umożliwienia dzieciom będącym w pieczy zastępczej powrotu do rodzin biologicznych,
- rozwój poradnictwa rodzinnego i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego (w tym m.in. superwizja i doradztwo dla pracowników instytucji wspierających rodziny) obejmującego minimum jedną z poniższych form:
 - poradnictwo pedagogiczne i psychologiczne mające na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka,
 - poradnictwo prawne, w szczególności z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego,
 - działania, które zmierzają do zażegnania problemów, których źródło tkwi w sposobie funkcjonowania rodziny oraz rodzaju więzi rodzinnych.
- działania profilaktyczne związane z przeciwdziałaniem skutkom COVID-19 dla dzieci przebywających w pieczy zastępczej poprzez tworzenie miejsc kwarantanny. działania związane z przeciwdziałaniem skutków COVID-19 skierowane do osób przebywających w pieczy zastępczej.

3. Wsparcie dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych polegające na tworzeniu miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących w mieszkaniach chronionych lub wspomaganych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (również związanych z przewidziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19). W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu. W mieszkaniach chronionych i mieszkaniach wspomaganych w ramach wsparcia zapewnia się m.in.:

- usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze, usługi asystenckie;
- usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną;
- wykorzystanie mieszkań chronionych i wspomaganych w celu zapobiegania i minimalizowania skutków COVID-19.

4. Wsparcie w zakresie wczesnej interwencji kryzysowej, również związanych z przeciwdziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19, w tym:

- utworzenie rozległej sieci szybkich kontaktów i działań międzyinstytucjonalnych na rzecz osób, które znalazły się w nagłych sytuacjach kryzysowych (w tym z uwagi na COVID-19) m.in. poprzez:

- sieciowanie służb z różnych dziedzin (m.in. społecznej, medycznej, psychologicznej, prawnej),

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

- wypracowanie zintegrowanego systemu powiadamiania i reagowania w sytuacjach kryzysowych,
 - organizację miejsc wsparcia środowiskowego dla osób/rodzin w i po przebytych kryzysie psychicznym,
 - organizację działań edukacyjnych i profilaktycznych skierowanych zarówno do przedstawicieli służb zaufania publicznego, jak i do środowiska lokalnego.
5. Walka z wykluczeniem transportowym poprzez realizację projektu pilotażowego „Transport na życzenie” zakładającego finansowanie wydatków związanych ze świadczeniem usług transportowych w zakresie
- a) wydatków związanych z wyłonieniem operatora oraz dostarczaniem usługi transportu na życzenie (w szczególności koszty przejazdów, koszty związane z postępowaniem przetargowym dotyczące wyłonienia operatora, w tym koszty doradztwa prawnego);
 - b) wydatki związane z uruchomieniem dyspozytorni (w szczególności zakup lub leasing sprzętu komputerowego, oprogramowania, gps, remont/adaptacja pomieszczenia przeznaczonego na dyspozytornię, koszty zatrudnienia dyspozytora oraz wyposażenia jego stanowiska pracy).
6. Realizacja kompleksowej i interwencyjnej pomocy dla osób uciekających przed wojną w Ukrainie, które przybyły do Polski od 24 lutego br. (w tym dzieci) mającej na celu wspieranie procesu ich ochrony na terenie Polski i integracji w szczególności w zakresie: zapewnienia pomocy prawnej, psychologicznej i psychoterapeutycznej, zatrudnienia osoby posługującej się językiem ukraińskim/ tłumacza, pokrycia kosztów zakupu przedmiotów i środków przeciw COVID-19, zapewnienia asystenta integracyjnego opracowującego indywidualną ścieżkę integracji społecznej wspierającego w kontaktach z instytucjami i sytuacjami życia codziennego, organizowania i finansowania kursów, szkoleń lub innych form kształcenia, w tym nauki języka polskiego, organizacja opieki nad dzieckiem i młodzieżą, osobą wymagającą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, zajęcia i warsztaty integracyjne.

7. Typ beneficjenta

Typ projektu 1,2,3 – tryb konkursowy:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej prowadzące działalność statutową lub gospodarczą w obszarze usług społecznych użyteczności publicznej,
- podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Typ projektów 1, 3 i 4 - tryb pozakonkursowy:

- Województwo Zachodniopomorskie - Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej

Typ projektów 5 - tryb pozakonkursowy:

- Powiat Kamieński
- Powiat Łobeski
- Powiat Drawski
- Powiat Świdwiński

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

- Gmina Golczewo
- Gmina Węgorzyno
- Gmina Międzyzdroje
- Gmina Wolin
- Gmina Wierzchowo
- Gmina Sławoborze

Typ projektów 6 - tryb pozakonkursowy:

jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne zgodnie z zatwierdzonym wykazem podmiotów dla danego naboru przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym,
- rodziny i osoby w zakresie systemu wspierania rodziny, osoby sprawujące pieczę zastępczą, kandydaci na rodziny wspierające, zastępcze,
- osoby z niepełnosprawnościami i ich rodziny;
- opiekunowie faktyczni osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,
- podmioty realizujące usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej i społeczne w tym osoby prowadzące rodzinne domy dziecka (bezpośrednie wsparcie uzupełniające do działań nakierowanych na rodziny i osoby pozostające w pieczy zastępczej; działania te nie będą mieć charakteru systemowego wsparcia dostępnego w ramach PO WER)
- osoby opuszczające pieczę zastępczą,
- pracodawcy zatrudniający osoby z zaburzeniami psychicznymi i z niepełnosprawnościami (uzupełniające w projektach kierowanych do osób z zaburzeniami psychicznymi i/lub niepełno sprawnościami)
- osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu
- osoby i/lub rodziny przeżywające kryzys psychiczny lub po przebytym kryzysie
- osoby zagrożone lub dotknięte skutkami COVID-19;
- jednostki samorządu terytorialnego (szczegółności w zakresie przeciwdziałania i zwalczania COVID-19);
- wolontariusze, opiekunowie sąsiedzcy, NGO, podmioty społeczne, jednostki opieki społecznej oraz inne osoby lub podmioty związane z działaniami w zakresie przeciwdziałania i zwalczania COVID-19);
- jednostki samorządu terytorialnego objęte wsparciem w zakresie testowania poprawiania dostępności transportowej,

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

- Osoby uciekające przed wojną w Ukrainie, które przybyły do Polski od 24 lutego br.

Preferowane jest wsparcie dla osób lub rodzin lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz środowisk lub lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w związku z rewitalizacją obszarów zdegradowanych, o której mowa w *Wytocznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020*.

Preferowane do wsparcia są osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 *Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020*.

Preferowane do objęcia wsparciem są osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.

Preferowane do objęcia wsparciem EFS są osoby korzystające z PO PŻ.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

56 729 456 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa:

IZ RPO WZ zapewni zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności zapewni możliwość współpracy beneficjentów EFS z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

Typ projektów 1,2,3: Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Typ projektów: 1, 3, 4,5 i 6: tryb pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

W przypadku trybu pozakonkursowego procedura odwoławcza nie ma zastosowania.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Usługi świadczone w społeczności lokalnej będą realizowane zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*) - z wyłączeniem usług związanych z przeciwdziałaniem i zwalczaniem skutków COVID-19 .

Wynagrodzenie za pracę/stawka za godzinę pracy osób bezpośrednio świadczących usługi społeczne w projekcie nie mogą być niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę/minimalnej stawki godzinowej ustalonych na podstawie przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

W projektach dotyczących usług społecznych, w szczególności usług opiekuńczych możliwe jest finansowanie usług zdrowotnych (w rozumieniu *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020*) jako uzupełnienie usług społecznych, o ile usługi te usługi wykraczają poza zakres świadczeń gwarantowanych i stanowią tzw. „wartość dodaną”. Sfinansowanie usług zdrowotnych ze środków EFS może nastąpić również, gdy dana usługa zdrowotna nie może zostać sfinansowana ze środków publicznych danej osobie w czasie trwania projektu. Za usługi ponadstandardowe, stanowiące wartość dodaną do funkcjonującego systemu opieki zdrowotnej, uznane są usługi, które pomimo tego, że mogą zostać sfinansowane ze środków publicznych, wraz z innymi usługami (np. społecznymi) w ramach projektu stanowią logiczną całość i wykraczają poza standardowe działania. Pakiet tych usług tworzy logiczną całość, niezbędną do zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom wymagającym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Wartość dodana może zostać również osiągnięta poprzez wprowadzanie nowych systemowych rozwiązań zwiększających skuteczność usług lub świadczeń.

Na potrzeby realizacji wsparcia w typie 5 bierze się pod uwagę rekomendacje z *Raportu Catching Up regions 3 Transport na obszarach wiejskich w Województwie Zachodniopomorskim*.

Projekty w ramach typu 6 stanowią działania w ramach usług wczesnej interwencji kryzysowej.

W projektach w typie 6 możliwe jest ponoszenie innych wydatków nie ujętych w katalogu o ile będą realizowały cel projektu i zostaną zatwierdzone przez IP.

W ramach typu 6 nie realizuje się projektów partnerskich.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Typ 1-5: Do 20% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu,

Typ 6: 0%.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 40%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% UE + 5% BP) w przypadku trybu konkursowego,
92% (85% UE + 7% BP) w przypadku trybu pozakonkursowego - typ 1, 3 i 4 (projekty ROPS).
95% (85% UE + 10% BP) w przypadku trybu pozakonkursowego - typ 5.
100% (85% UE + 15% BP) w przypadku trybu pozakonkursowego – typ 6

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE
DZIAŁANIE 7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM

10% w przypadku trybu konkursowego,
8% w przypadku trybu pozakonkursowego - typ 1, 3 i 4 (projekty ROPS)
5% w przypadku trybu pozakonkursowego - typ 5

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością

1. Nazwa i krótki opis działania

7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19

Problem niepełnosprawności nie dotyczy wyłącznie osób starszych. Może on wystąpić także wśród niemowląt i dzieci wskutek wad rozwojowych (wrodzonych i nabytych), które są obecnie uważane za najczęstszą przyczynę niepełnosprawności u dzieci. Późne wykrycie wad rozwojowych u dzieci wiąże się z zagrożeniem wystąpienia niepełnosprawności lub niepełnosprawnością. Jednocześnie niepełnosprawność u dziecka jest poważną barierą opiekunów w dostępie do rynku pracy. Obawa o stan zdrowia jest najczęstszą przyczyną oporu opiekunów przed podjęciem pracy. Istotne jest zatem podjęcie działań mających na celu wczesne wykrywanie wad rozwojowych wśród dzieci (w tym dzieci w wieku szkolnym) i niemowląt oraz wdrożenie programów rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością. Programy powinny być ukierunkowane na te obszary, które mogą prowadzić do niepełnosprawności u dzieci (np. wykrywanie zaburzeń: psychicznych, układu ruchu, komunikowania się). Interwencja będzie poprzedzona właściwą diagnozą i analizą istniejących potencjałów i poziomu ich wykorzystania oraz efektywności i skuteczności organizacyjno-finansowej w regionie.

W ramach działania realizowane będą również przedsięwzięcia związane z walką i zapobieganiem COVID-19.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych w szczególności dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

3. Kategorie interwencji

112 Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych, istniejących po zakończeniu projektu [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie [osoby].

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.7 WDROŻENIE PROGRAMÓW WCZESNEGO WYKRYWANIA WAD ROZWOJOWYCH I REHABILITACJI DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ORAZ ZAGROŻONYCH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ PRZEDSIĘWZIĘĆ ZWIĄZANYCH Z WALKĄ I ZAPOBIEGANIEM COVID-19

2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby].
3. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31.
4. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.
5. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [szt] –CV33.
6. Liczba podmiotów, którym przyznano grant [szt].

6. Typy projektów

W ramach przedmiotowego działania możliwe do wsparcia będą następujące typy projektów:

1. Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz programów profilaktycznych, w tym dotyczących:
 - a) zaburzeń komunikowania się tj.:
 - wdrożenie systemu badań przesiewowych¹⁹ słuchu, wzroku i mowy wykonywanych w pierwszej klasie szkoły podstawowej (system zarządzania programem, koordynacja działań podmiotów zaangażowanych, podział zadań i kompetencji),
 - wdrożenie systemu szkoleń pielęgniarek lub higienistek szkolnych w środowisku nauczania i wychowania oraz lekarzy POZ,
 - zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem,
 - tworzenie i prowadzenie bazy danych wyników badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy, która posłuży m.in. do monitorowania rzeczywistej skali problemu zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci oraz do prowadzenia analiz i przygotowywania wytycznych mających na celu podnoszenie jakości i efektywności ekonomicznej proponowanych świadczeń,
 - podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze,
 - realizacja świadczeń zdrowotnych, w tym działań terapeutycznych, rehabilitacji, zajęć korekcyjnych itp.,
 - zapewnienie dojazdu niezbędnego do realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem,
 - zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu,
 - monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego²⁰,
 - zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego,

¹⁹Badania uczniów powinny być wykonane przez pielęgniarkę szkolną/higienistkę szkolną w środowisku nauczania i wychowania.

²⁰ Ewaluacja wykonywania przez beneficjenta zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej.

- prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego²¹
- b) zaburzeń psychicznych:²²
 - zwiększenie dostępności do wczesnej diagnozy umożliwiającej wdrożenie terapii i rehabilitacji oraz zapewnienie odpowiedniej terapii aż do dorosłości,
 - zwiększona liczba bezpłatnych godzin wyspecjalizowanej terapii dla dzieci,
 - rozszerzenie oferty terapeutycznej dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju,
 - szkolenia dla lekarzy POZ w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych dzieci,
 - zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem, zapewnienie rodzicom edukacji i praktycznych umiejętności potrzebnych w postępowaniu z dziećmi dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi
- c) wad postawy poprzez realizację wsparcia m.in. w zakresie:
 - profilaktyki i korekcji wad postawy,
 - szkoleń dla personelu medycznego,
 - działań informacyjno – edukacyjnych dla uczniów i rodziców/opiekunów,
 - prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego,²³
 - zapewnienie dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem,
 - zapewnienia opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu
 - zakup sprzętu medycznego oraz rehabilitacyjnego koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego.
- d) wdrożenie programów rehabilitacji leczniczej dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych, a także programów przyczyniających się do wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych innych, niż wymienione powyżej, w szczególności dotyczących układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci
- e) profilaktyki zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV) m.in. w zakresie:

²¹ Działania informacyjno-promocyjne mające na celu pozyskanie odbiorców ostatecznych planowanego wsparcia mające wymiar zadań merytorycznych mogą stanowić koszty bezpośrednie projektu. Koszty związane z kampaniami informacyjno-promocyjnymi lub innymi działaniami upowszechniającymi projekt realizowanymi jako działania świadomościowe, które są skierowane do całej społeczności powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

²² Dotyczy całościowych zaburzeń rozwoju. Choroby zaliczane do grupy całościowych zaburzeń rozwoju to: autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, zespół Hallera, zespół Retta.

²³ Działania informacyjno-promocyjne mające na celu pozyskanie odbiorców ostatecznych planowanego wsparcia mające wymiar zadań merytorycznych mogą stanowić koszty bezpośrednie projektu. Koszty związane z kampaniami informacyjno-promocyjnymi lub innymi działaniami upowszechniającymi projekt realizowanymi jako działania świadomościowe, które są skierowane do całej społeczności powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE

DZIAŁANIE 7.7 WDROŻENIE PROGRAMÓW WCZESNEGO WYKRYWANIA WAD ROZWOJOWYCH I REHABILITACJI DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ORAZ ZAGROŻONYCH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ PRZEDSIĘWZIĘĆ ZWIĄZANYCH Z WALKĄ I ZAPOBIEGANIEM COVID-19

- prowadzenia działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego²⁴,
 - konsultacji lekarskich dla dzieci i ich rodziców/opiekunów oraz przeprowadzenia szczepień dzieci,
 - działań informacyjno – edukacyjnych dla dzieci oraz ich rodziców/opiekunów,
 - monitorowanie i ewaluacja programu,
 - zapewnienia dojazdu niezbędnego dla realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem,
 - zapewnienia opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu
2. Realizacja przedsięwzięć związanych z walką i skutkami COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego w zakresie wsparcia:
- a) zakupu wyposażenia i sprzętu medycznego, środków ochrony osobistej, sprzętów i środków do dezynfekcji, wyposażenia obiektowego i budowlanego oraz laboratoryjnego, a także finansowania/refundacji poniesionych środków na dodatkowe wynagrodzenia personelu szpitali (wojewódzkich, powiatowych, resortowych, klinicznych) związanych z walką i przeciwdziałaniem COVID-19;
 - b) zakupu wyposażenia i sprzętu medycznego, środków ochrony osobistej, sprzętów i środków do dezynfekcji, wyposażenia obiektowego i budowlanego oraz laboratoryjnego, a także finansowania/ refundacji poniesionych środków na dodatkowe wynagrodzenia personelu oraz zakupu ambulansów dla Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego
 - c) zakupu i dystrybucji, w szczególności na rzecz jednostek samorządu terytorialnego prowadzących chronione kąpieliska, środków ochrony osobistej i sprzętów oraz środków do utrzymania czystości i dezynfekcji na terenie kąpielisk oraz zakupu niezbędnego sprzętu do ratownictwa wodnego związanego bezpośrednio z walką i przeciwdziałaniem COVID-19, tj: środki ochrony osobistej, środki do dezynfekcji, kombinezony jednorazowe i wielorazowe, parawany, parasole ochronne, przyczepy do transportu poszkodowanych z koszem, termometry bezdotykowe lub inne urządzenia do pomiaru temperatury ciała;
 - d) zakupu i dystrybucji środków ochrony osobistej i sprzętów oraz środków do utrzymania czystości i dezynfekcji w podmiotach świadczących usługi ratownictwa pożarowego oraz zakup niezbędnego sprzętu do ratownictwa pożarowego związanego bezpośrednio z walką i przeciwdziałaniem COVID-19 skierowanego do Ochotniczych Straży Pożarnych, tj: środki ochrony osobistej, środki do dezynfekcji, ubrania gazoszczelne, aparaty oddechowe, kombinezony ochronne jednorazowe i wielorazowe, rękawice ochronne, ozonatory, opryskiwacze spalinowe i elektryczne, fumigatory, termometry bezdotykowe lub inne urządzenia do pomiaru temperatury ciała, namiory ratownicze, nagrzewnice elektryczne i agregaty prądotwórcze, zestawy pralnicze do ubrań specjalnych wielorazowego użytku;
 - e) grantowego dla jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych na zakup środków ochrony osobistej, sprzętów oraz środków do utrzymania czystości i dezynfekcji oraz innych wydatków związanych z walką z COVID-19, wymaganych przepisami prawa na potrzeby prowadzonych przez JST: żłobków, klubów dziecięcych oraz placówek edukacyjnych.
 - f) grantowego dla jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych na finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów - z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie w tym zakresie wynikające z pandemii COVID-19.

Typ beneficjenta

²⁴ Działania informacyjno-promocyjne mające na celu pozyskanie odbiorców ostatecznych planowanego wsparcia mające wymiar zadań merytorycznych mogą stanowić koszty bezpośrednie projektu. Koszty związane z kampaniami informacyjno-promocyjnymi lub innymi działaniami upowszechniającymi projekt realizowanymi jako działania świadomościowe, które są skierowane do całej społeczności powinny być finansowane w ramach kosztów pośrednich.

7. Typ projektów 1 – tryb konkursowy:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej prowadzące działalność statutową lub gospodarczą w obszarze usług użyteczności publicznej,
- podmioty lecznicze wymienione w ustawie o działalności leczniczej,
- podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Typ projektów 2 - tryb nadzwyczajny:

W zakresie typu 2 a i 2b:

- a) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego*, zaangażowane w pełni w walkę z COVID-19;
- b) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego* (wojewódzkie, powiatowe, resortowe, kliniczne), włączane w walkę z COVID-19;
- c) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego* wspomagające ww. podmioty lecznicze w razie konieczności;

zgodnie z imiennym wykazem podmiotów dla naboru zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

W zakresie typu 2 c:

Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Województwa Zachodniopomorskiego

W zakresie typu 2 d:

Zarząd Wojewódzki Ochotniczych Straży Pożarnych - oddział wojewódzki Województwa Zachodniopomorskiego

W zakresie typu 2 e:

Benficyjant projektu grantowego (grantodawca): Województwo Zachodniopomorskie, Wydział Współpracy Społecznej

W zakresie typu 2 f:

Benficyjant projektu grantowego (grantodawca): Województwo Zachodniopomorskie,

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Typ projektów 1:

- Osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym (w tym osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu i ich opiekunowie, kobiety w ciąży, dzieci z niepełno sprawnościami oraz zagrożone niepełnosprawnością),
- Otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie),
- Dzieci i młodzież w zakresie badań przesiewowych i w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych, ochrony zdrowia, w tym diagnostyki i programów profilaktycznych i rehabilitacyjnych w zakresie m.in. chorób rozwojowych i cywilizacyjnych,
- Otoczenie dzieci i młodzieży (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla badań przesiewowych i w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych oraz ochrony zdrowia), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze, a także nauczyciele, wychowawcy,
- Personel służb świadczących usługi zdrowotne (np. psychiatrzy, psychologowie),
- Podmioty realizujące usługi zdrowotne – wyłącznie w zakresie działań podnoszących standard i jakość usług realizowanych na rzecz bezpośrednich odbiorców.

Grupa docelowa objęta wsparciem jest zgodna z zapisami Regionalnych Programów Zdrowotnych.

Typ projektów 2:

W zakresie typu 2a i 2b:

- a) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego*, zaangażowane w pełni w walkę z COVID-19;
- b) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego* (wojewódzkie, powiatowe, resortowe, kliniczne), włączane w walkę z COVID-19;
- c) podmioty wykonujące działalność leczniczą wymienione w *Wykazie podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19 na terenie województwa zachodniopomorskiego* wspomagające ww. podmioty lecznicze w razie konieczności;

zgodnie z imiennym wykazem podmiotów dla naboru zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego oraz ich personel.

W zakresie typu 2 c:

- Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Województwa Zachodniopomorskiego oraz jednostki samorządu terytorialnego prowadzące chronione kąpieliska na terenie województwa zachodniopomorskiego

W zakresie typu 2 d:

- Zarząd Wojewódzki Ochotniczych Straży Pożarnych - oddział wojewódzki Województwa Zachodniopomorskiego oraz jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej z terenu województwa zachodniopomorskiego

W zakresie typu 2 e:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne: żłobki, kluby dziecięce oraz placówki edukacyjne wskazane w art. 2 pkt 1 - 3 oraz 7 - 8 Ustawy Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)

W zakresie typu 2 f:

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne: szkoły i placówki (szkoły podstawowe, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia, szkoły muzyczne I stopnia, technika, zespoły szkół i placówek oświatowych, młodzieżowe ośrodki socjoterapii ze szkołami, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze, szkoły specjalne przysposabiające do pracy) , dla których organem prowadzącym jest JST; uczniowie ww. szkół i placówek.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

20 007 909 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy - typ projektów 1

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Tryb nadzwyczajny - typ projektów 2 Projekty w ramach typu 2 będą wybierane zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r. (Dz.U. 2020 poz. 694).

Projekt w ramach typu 2 e oraz f będą realizowane w formule projektu grantowego, o którym mowa w art. 35 Ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej.

Podmiot odpowiedzialny za wybór Beneficjenta projektu grantowego – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie (pierwszy poziom)

Pomiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków o grant – Beneficjent projektu grantowego – Województwo Zachodniopomorskie, Wydział Współpracy Społecznej (drugi poziom)

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Wsparcie w typie projektów 1 realizowane jest zgodnie z Regionalnymi Programami Zdrowotnymi i nie może powielać działań realizowanych w PO WER w ramach programów zdrowotnych lub programów polityki zdrowotnej.
2. Regionalne programy zdrowotne w typie projektów 1a-d muszą posiadać pozytywną opinię Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji lub spełniać wszystkie warunki wskazane w warunkowej opinii AOTMiT.
3. Regionalny Program Zdrowotny Województwa Zachodniopomorskiego – Profilaktyka zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV) na lata 2021-2022 musi być zgodny z Rekomendacją nr 2/2019 z 11 października 2019 r. Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w sprawie zalecanych technologii medycznych, działań przeprowadzanych w ramach programów polityki zdrowotnej oraz warunków realizacji tych programów, dotyczących zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV).
4. Działania zaplanowane w typie projektów 2 nie są realizowane na podstawie Regionalnych Programów Zdrowotnych i nie wymagają pozytywnej opinii Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.
5. Działania w typie 2 ai 2b prowadzone przez podmioty lecznicze są realizowane w uzgodnieniu z Wojewodą Zachodniopomorskim.
6. Doposażenie jednostek w typie 2 a i 2 b prowadzone jest w oparciu o Katalog sprzętu i wyposażenia opracowany przez Ministerstwo Zdrowia. i stanowi nie mniej niż 80% wartości doposażenia jednostki. Pozostałe wsparcie dotyczące zakupu wyposażenia i sprzętu dla jednostek nie może przekraczać 20% doposażenia jednostki.
7. W przypadku projektu typu 2b możliwy jest zakup ambulansów. a wydatki te nie są wliczane w ww. limit 20%.
8. Finansowanie/refundacja poniesionych wydatków na dodatkowe wynagrodzenia personelu zatrudnionego w placówkach prowadzących działania związane z walką i przeciwdziałaniem COVID-19 prowadzone jest w oparciu o przygotowane zestawienia dyrektora podmiotu leczniczego wraz z oświadczeniem.
9. Koszty pośrednie dla projektów realizowanych w ramach typu 2 a – d są kosztami niekwalifikowalnymi. Projekty te obejmują jedynie koszty bezpośrednie.
10. Projekty realizowane w ramach typu 2a – d nie mogą być realizowane w partnerstwie.

11. Wsparcie w ramach typu projektu 2 e na drugim poziomie będzie udzielane w oparciu o algorytm podziału środków pomiędzy JST w oparciu o liczbę dzieci i nauczycieli ze szkół, dla których organem prowadzącym jest JST na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej
12. Wsparcie w ramach typu projektu 2 f na drugim poziomie udzielane będzie w oparciu o algorytm podziału środków pomiędzy JST w oparciu o liczbę uczniów ze szkół i placówek (szkoły podstawowe, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia, szkoły muzyczne I stopnia, technika, zespoły szkół i placówek oświatowych, młodzieżowe ośrodki socjoterapii ze szkołami, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze, szkoły specjalne przysposabiające do pracy) , dla których organem prowadzącym jest JST na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu – w przypadku typu projektu 1, 2 a-e
Nie przewiduje się cross-financingu – w przypadku typu projektu 2 f

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 40% - w przypadku typu projektu 1
Nie więcej niż 100% - w przypadku typu projektu 2 a-e
Nie przewiduje się zakupu środków trwałych – w przypadku typu projektu 2 f

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

Typ projektów 1: 85%
 Typ projektów 2 a-e: 85%
 Typ projektów 2 f: 80%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% EFS + 5% BP) - typ projektów 1
 100% (85% EFS + 15% BP) dla typy projektów 2 a-e
 95% (80%EFS +15% BP) dla typu projektu 2f

- 22.

Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10% - typ projektów 1
 0% - typ projektów 2 a- e
 5% - typ projektu 2 f

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

W zakresie typu 2 zgodnie z właściwym RPRD zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego.

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

VIII EDUKACJA



1. Numer i nazwa osi priorytetowej

VIII EDUKACJA

2. Cel tematyczny

10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci,
2. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia,
3. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie,
4. Wzrost kompetencji osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Przedsięwzięcia przewidziane do realizacji w ramach osi VIII mają przyczynić się do zwiększenia dostępności edukacji przedszkolnej, podniesienia jakości edukacji na każdym poziomie nauczania (przedszkole, szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa) oraz większego jej powiązania z rynkiem pracy.

. W celu zapewnienia równych szans edukacyjnych należy dążyć do objęcia opieką przedszkolną jak największej liczby dzieci szczególnie z obszarów wiejskich, o utrudnionym dostępie do edukacji. Zapewnienie równego dostępu do edukacji przedszkolnej przyczyni się do możliwie wczesnej identyfikacji i eliminacji barier w dostępie do edukacji. Przy czym, w ramach tego obszaru niezwykle istotna będzie stała aktualizacja analizy uwarunkowań regionalnych, prowadzona na podstawie stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego, sytuacji demograficznej, uwarunkowań ekonomiczno-społecznych, zróżnicowań przestrzennych w dostępie do placówek wychowania przedszkolnego i popytu na tego typu usługi w celu zapewnienia jak najwyższej efektywności wsparcia, na podstawie której definiowane będą tereny kwalifikujące się do jego otrzymania.

Niezwykle istotne będzie także podnoszenie jakości oferty placówek wychowania przedszkolnego w powiązaniu z działaniami ukierunkowanymi na tworzenie nowych miejsc poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej jednostki o dodatkowe zajęcia oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Ze względu na niskie średnie wyniki egzaminów w województwie zachodniopomorskim (niższe od średniej krajowej), istotne jest podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania i podnoszenia poziomu kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie ogólne. Dążąc do tego, istotne jest wspieranie działań ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, gdyż odgrywają one szczególną rolę w życiu każdego człowieka zarówno w procesie uczenia się, aktywności społecznej, jak i zawodowej. Ponadto, równie istotne jest wdrażanie przedsięwzięć prowadzących do rozwoju indywidualizacji pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami, a także budowanie odpowiedniej bazy dydaktycznej mającej na celu tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wzrost stopnia wykorzystania przez szkoły i placówki systemu oświaty technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania. Poprawie jakości kształcenia i zarządzania oświatą będzie służyć realizacja programów rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli kształcenia ogólnego. Natomiast, w ramach przeciwdziałania rozwarstwieniu społecznemu i segregacji planowana jest realizacja programów stypendialnych. Elementem wsparcia będzie również finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Nauka programowania będzie realizowana przy zachowaniu demarkacji ze wsparciem udzielanym w tym zakresie z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

Zasadnym jest również tworzenie programów w zakresie nauki przedsiębiorczości. Stworzenie kompleksowego i długofalowego programu edukacyjnego, opartego na kształtowaniu umiejętności teoretycznych i praktycznych będzie odpowiedzią na zapotrzebowanie nowoczesnego rynku pracy. Istotne jest również identyfikowanie i wzmacnianie szkół z potencjałem edukacyjnym. Szczególnie ważne jest wsparcie uczniów zdolnych, do których indywidualnie kierowane programy edukacyjne stanowić będą element budowy kapitału społecznego i ludzkiego w regionie. W konsekwencji pozwoli to na zwiększanie ich szans na rynku pracy oraz długofalowo - wzmocnienie regionalnej gospodarki.

Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych ma kluczowe znaczenie dla poprawy konkurencyjności regionu oraz zapobiegania zjawisku wykluczenia społecznego. W województwie zachodniopomorskim proces ten cechuje się niewystarczającą dynamiką. Zauważalny jest bardzo niski udział osób w wieku 25-64 lat uczących się i doszkalcących w liczbie ludności w tym przedziale wiekowym w Polsce na tle innych państw UE. W obszarze rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych wsparcie zostanie skoncentrowane na podnoszeniu kompetencji językowych oraz wykorzystania technologii ICT poprzez kształcenie pozaformalne. Zaproponowane ograniczenie katalogu do dwóch powyższych kompetencji wynika z faktu, że mają one największy wpływ na sytuację osób dorosłych na rynku pracy – posiadanie ww. umiejętności przyczynia się do integracji społecznej i wzrostu zatrudnienia, a także umożliwia dalszą samorealizację i rozwój osobisty. Jednocześnie, grupą która wykazuje największą lukę kompetencyjną i posiada największe potrzeby w dostępie do edukacji we wskazanym powyżej zakresie są osoby starsze oraz osoby o niskich kwalifikacjach i dlatego to do tej grupy w szczególności będzie kierowane wsparcie.

Na obszarze województwa funkcjonuje ok. 255 szkół zawodowych. Programy nauczania zawodowego są niedostosowane w zakresie regionalnych specjalizacji oraz nie odpowiadają potrzebom regionalnego/lokalnego rynku pracy. Konsekwencją tego stanu jest brak dostosowania kwalifikacji i kompetencji absolwentów do potrzeb przedsiębiorców w regionie, a także utrzymujący się poziom bezrobocia wśród osób młodych. Brakuje kompleksowych rozwiązań i narzędzi, które powiązałyby zapotrzebowanie przedsiębiorców na konkretne kwalifikacje zawodowe absolwentów z ofertą szkół zawodowych. W ramach podejmowanych działań planowane jest zwiększenie udziału pracodawców w programowaniu treści kształcenia i szkolenia pod kątem potrzeb rynku pracy oraz w organizacji staży i praktyk

VIII EDUKACJA

zawodowych. Działania te będą uzupełnione inwestycjami w wyposażenie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, mającymi na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, jak również inicjatywami podejmowanymi na rzecz kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. W kontekście wyzwania w postaci dostosowania systemu kształcenia do potrzeb regionalnej gospodarki, istotne jest także podejmowanie działań, które mają na celu wdrożenie indywidualizacji nauczania i zapewnienie wsparcia doradcy edukacyjno-zawodowego. Tego typu przedsięwzięcia wpłyną pozytywnie na wyniki w nauce oraz wyposażą uczniów w umiejętność doboru dalszej ścieżki kształcenia i radzenia sobie na rynku pracy po zakończeniu edukacji. Wszelkie działania powinny być realizowane w zgodzie z inteligentnymi specjalizacjami regionu.

Istotnym elementem tego wsparcia będą również działania ukierunkowane na wspieranie kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (m.in. ICT, matematyczno-przyrodniczych, w zakresie języków obcych itp.) oraz kształtowanie właściwych postaw (m.in. kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej itp.). Pożądane są również programy mające na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym również w zakresie umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills) – zarówno w postaci finansowania wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakupu niezbędnego wyposażenia), jak i przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć. Pozwoli to na zapewnienie efektu trwałości wsparcia i docelowe wdrożenie takich programów już poza finansowaniem w ramach EFS.

W celu zapewnienia jak najwyższej efektywności działań podejmowanych w szkołach i placówkach oświatowych w ramach kształcenia zawodowego, niezwykle istotne będą przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidujące zarówno wskazane powyżej działania kierowane do uczniów, jak również wsparcie nauczycieli prowadzących kształcenie ogólne w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego (w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji), w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

5.

Słabiej rozwinięty

Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

6.

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	92 207 700	10 150 975	5 504 760

Instytucja zarządzająca

7. Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

Instytucja pośrednicząca

8. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

1. Nazwa i krótki opis działania/ poddziałania

8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej²⁵

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.*

Cel interwencji jest ukierunkowany na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w tym zakresie np. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy ze zwiększonym gronem dzieci. Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół).

Planowane w ramach tego typu projektów działania, uwzględniają także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne.

Ponadto, wspierana będzie organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego..

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.

3. Kategorie interwencji

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia,

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Wzrost liczby dzieci objętych wsparciem w ramach edukacji przedszkolnej [%].

²⁵ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej[osoby].
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.].
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby].
4. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [szt] –CV33.
5. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.

6. Typy projektów

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.
3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:
 - a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,
 - c) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.
4. Finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym poprzez m.in.:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w OWP,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym,
 - d) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym,
 - e) doradztwo zawodowe dla dzieci w wieku przedszkolnym,
 - f) realizację zajęć organizowanych poza OWP.
5. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.
6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, obejmujące w szczególności:

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.1 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

- a) kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe,
- b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami,
- d) realizację w OWP programów wspomagania.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- dzieci w wieku przedszkolnym określonym w Prawie oświatowym,
- rodzice lub opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni ośrodków wychowania przedszkolnego,
- nowo utworzone i istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola specjalne i z oddziałami integracyjnymi,
- inne formy wychowania przedszkolnego.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

16 922 598 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.1 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nauka programowania będzie realizowana przy zachowaniu demarkacji ze wsparciem udzielanym w tym zakresie z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 20%

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.1 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

19. Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

85%

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowanych

15%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym i ponadpodstawowym

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym i ponadpodstawowym²⁶

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *doskonalenie kluczowych kompetencji uczniów oraz ich umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, a także rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.*

Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.

Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.

Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

3. Kategorie interwencji

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia,

²⁶ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*

117 Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby],
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.],
6. Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym [osoby].

6. Typy projektów

1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty,
 - e) tworzenie i realizacja zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.2 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM I PONADPODSTAWOWYM

- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,
 - j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
 - k) realizację zajęć organizowanych poza szkołą lub poza lekcjami.
2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) poprzez:
- a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,
 - d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
 - e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
3. Indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:
- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych oraz uczniów zdolnych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:
 - zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- warsztatów,
- porad i konsultacji.

4. Tworzenie i wdrażanie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym w zakresie umiejętności uniwersalnych) – m.in. w postaci zakupu niezbędnego wyposażenia, prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć.

5. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki

- a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu
- b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki

6. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:

wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,

- a) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego ,
- b) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,
- c) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.

7. Typ beneficjenta

- organy prowadzące szkoły i placówek systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);
- rodzice lub opiekunowie prawni uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),

- szkoły oraz placówki systemu oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty realizujących wyłącznie kształcenie ogólne

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

3 167 091 EUR²⁷

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

²⁷ Zmiana alokacji wejdzie w życie po zmianie zapisów Kontraktu Terytorialnego

15. Nie więcej niż 10%.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 30% (włączając cross-financing).

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% UE + 5% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego²⁸

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia*. Ponadto, działanie wpisuje się w cel strategiczny 2 „Dynamizowanie rozwoju gospodarczego Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego – innowacyjna i konkurencyjna gospodarka” Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego. Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.

Jak wynika z przeprowadzonej diagnozy, na terenie SOM niezbędna jest racjonalizacja sieci jednostek świadczących usługi edukacyjne (przedszkola, szkoły) stosownie do kształtowania się popytu na te usługi i do procesów osadniczych, szczególnie poprzez zmniejszenie dysproporcji w dostępie do usług edukacyjnych pomiędzy miastem i wsią.

Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.

Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

²⁸ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 - 2020

3. Kategorie interwencji

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia,

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby]

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby],
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.],
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby]

6. Typy projektów

1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.3 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

- e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,
 - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,
 - j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:
- a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,
 - d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
 - e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez
- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.3 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

- zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- warsztatów,
- porad i konsultacji,

4. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:²⁹

- a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu³⁰,
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki³¹,

5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:

- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
- b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego³²,
- c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń³³,
- d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.

7. Typ beneficjenta

- organy prowadzące szkoły i placówki systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji.

Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

²⁹ Projekt realizowany w ramach typu obejmuje co najmniej dwie z wymienionych form wsparcia.

³⁰ Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 2 typie projektu.

³¹ Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 1 typie projektu.

³² Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 2 typie projektu.

³³ Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 1 typie projektu.

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.3 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

- 8.
- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);
 - rodzice lub opiekunowie prawni uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
 - szkoły oraz placówki systemu oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące,
 - nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, SSOM

10. Alokacja

7 237 487 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty wspierane w ramach działania będą musiały być komplementarne z projektami wspieranymi z pozostałych działań wspierających obszar SOM w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Działanie jest nakierowane na wsparcie projektów wynikających ze Strategii ZIT miasta wojewódzkiego.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, we współpracy z podmiotem odpowiedzialnym za realizację ZIT dla SOM.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie więcej niż 30% (włączając cross-financing).

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% UE + 5% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru FunkcjONALNEGO

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru FunkcjONALNEGO³⁴

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *doskonalenie kluczowych kompetencji uczniów oraz ich umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy a także rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia*. Ponadto, działanie wpisuje się w Cel strategiczny 3 Strategii ZIT KKBOF – *Edukacja i wychowanie, dostosowane do współczesnych wymogów cywilizacyjnych*, Działanie 3.1.1 *Poprawa dostępności i jakości oferty usług wychowania przedszkolnego* oraz Działanie 3.2.1 *Poprawa dostępności i oferty placówek edukacyjnych*.

Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.

Celem działania jest wszechstronne wzmocnienie potencjałów edukacyjnych na obszarze KKBOF, począwszy od wychowania przedszkolnego, aż do szkolnictwa ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego, a co za tym idzie wzmocnienie kapitału społecznego, w perspektywie krótko i długookresowej.

Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.

Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci,

³⁴ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJALNEGO

2. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

3. Kategorie interwencji

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia,

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
6. Wzrost liczby dzieci objętych wsparciem w ramach edukacji przedszkolnej [%].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby],
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.],
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby],
5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
6. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby],
7. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
8. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.],
9. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby],
10. Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym [osoby].

6. Typy projektów

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.
2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.
3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:
 - a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,
 - c) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.
4. Finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym poprzez m.in.:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w OWP,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym,
 - d) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym,
 - e) realizację zajęć organizowanych poza OWP.
5. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.
6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności:
 - a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami,
 - d) realizację w OWP programów wspomagania.
7. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych głównie poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECZNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKcjONALNEGO

- b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
 - e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
 - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,
 - j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi edukacyjnymi,
 - k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
8. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności uniwersalnych poprzez:
- a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,
 - d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkołę/placówkę,
 - e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
9. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:
- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECZNIE NIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJONALNEGO

- także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:
 - zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - warsztatów,
 - porad i konsultacji,
10. Tworzenie i wdrażanie zajęć mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym w zakresie umiejętności uniwersalnych) – m.in. w postaci zakupu niezbędnego wyposażenia, prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć.
11. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:
- a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno – przyrodniczych ,
 - b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,
12. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:
- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
 - b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,
 - c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,
 - d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.

7. Typ beneficjenta

Dla typów projektów 1, 2, 3, 4, 5, 6:

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJONALNEGO

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

Dla typów projektów 7, 8, 9, 10, 11, 12:

- organy prowadzące szkół i placówek systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji.

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Dla typów projektów 1, 2, 3, 4, 5, 6:

- dzieci w wieku przedszkolnym,
- rodzice lub opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni ośrodków wychowania przedszkolnego,
- istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola specjalne i z oddziałami integracyjnymi,
- inne formy wychowania przedszkolnego.

Dla typów projektów 7, 8, 9, 10, 11, 12:

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);
- rodzice lub opiekunowie prawni uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- szkoły oraz placówki systemu oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty realizujących wyłącznie kształcenie ogólne.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, Gmina Miasto Koszalin

Alokacja

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECZNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO

10. 3 614 052 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty wspierane w ramach działania będą musiały być komplementarne z projektami wspieranymi z pozostałych działań wspierających obszar KKBOF w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Działanie jest nakierowane na wsparcie projektów wynikających ze Strategii ZIT miasta wojewódzkiego.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, we współpracy z podmiotem odpowiedzialnym za realizację ZIT dla KKBOF.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nauka programowania będzie realizowana przy zachowaniu demarkacji ze wsparciem udzielanym w tym zakresie z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi szkół gimnazjalnych w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10i skierowanych do szkół gimnazjalnych, które zostaną zlikwidowane w związku z reformą, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1, 2, 3, 4, 5, 6:

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJONALNEGO

nie więcej niż 10%

Typy projektów 7, 8, 9, 10, 11, 12:

nie więcej niż 30% (włączając cross-financing).

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

Typy projektów 1, 2, 3, 4, 5, 6:

85%

Typy projektów 7, 8, 9, 10, 11, 12:

90% (85% UE + 5% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1, 2, 3, 4, 5, 6:

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.4 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM, PONADPODSTAWOWYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJONALNEGO

15%

Typy projektów 7, 8, 9, 10, 11, 12:

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celów szczegółowych: *zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.*

Cel interwencji jest ukierunkowany na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w tym zakresie np. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy ze zwiększonym gronem dzieci. Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół).

Planowane w ramach tego typu projektów działania, uwzględniają także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne. Wspierana będzie także organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Ponadto, celem interwencji jest także wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów. Dedykowanie działań obszarom objętym Kontraktem Samorządowym ma na celu urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny oraz zapewnienie spójności społecznej i infrastrukturalnej danego obszaru.

Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.

Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.

Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECZNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- 2.
1. Zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci,
 2. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

3. Kategorie interwencji

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
5. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
6. Wzrost liczby dzieci objętych wsparciem w ramach edukacji przedszkolnej [%].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby],
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.],
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby],
5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby],
6. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby],
7. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.],
8. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.].

Typy projektów

6.

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3 - 4 lata, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.
2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.
3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:
 - a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,
 - c) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,
 - d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.
4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.
5. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności:
 - a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.
6. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
 - e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,
 - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,

- j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
7. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:
- a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,
 - d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
 - e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
8. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:
- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:
 - zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - warsztatów,
 - porad i konsultacji,
 - zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

9. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:
- a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,
 - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu³⁵,
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
10. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:
- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
 - b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,
 - d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.

7. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

8. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia

Dla typów projektów 1, 2, 3, 4, 5:

- dzieci w wieku przedszkolnym,
- rodzice lub opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni ośrodków wychowania przedszkolnego,
- istniejące ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola specjalne i z oddziałami integracyjnymi,
- inne formy wychowania przedszkolnego.

Dla typów projektów 6, 7, 8, 9, 10:

- uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- rodzice lub opiekunowie prawni uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),

³⁵ Zakres wsparcia jest zgodny z zakresem wsparcia wskazanym w 7 typie projektu.

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- szkoły oraz placówki systemu oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące,
- nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10. Alokacja

4 268 272 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

1. Maksymalny okres finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu i realizowanie dodatkowych zajęć w tych ośrodkach to 12 miesięcy (typ projektu 1 i 3).

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1, 2, 3, 4, 5:

nie więcej niż 10%

Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10:

nie więcej niż 30% (włączając cross-financing)

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

Typy projektów 1,2,3, 4, 5:

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.5 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- 85%.

Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10:

- 90 % (85% UE + 5% budżet państwa) (85%UE+5% budżet państwa).

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Typy projektów 1,2,3, 4, 5:

- 15%.

Typy projektów 6, 7, 8, 9, 10:

- 10% .

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego³⁶

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.*

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego.

Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia oraz wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zawodowe. Możliwe będzie również uruchamianie działań ukierunkowanych na wspieranie kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (m.in. ICT, matematyczno – przyrodniczych, w zakresie języków obcych itp.) oraz kształtowanie właściwych postaw (m.in. kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej itp.). Realizowane będą również programy mające na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej.

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki, staże.

Wspierane będą również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek mających charakter lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego.

Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.

Wspierane będą także działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych).

Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.

³⁶ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 - 2020

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby]

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby].
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby].
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby].
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.].
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby].
7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby].
8. Liczba uczniów objętych doradztwem zawodowym [osoby].
9. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby] –CV31.
10. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN] –CV30.

6. Typy projektów

1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez :
 - a) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie,
 - b) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,
 - c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,
 - d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne lub zawodowe,
 - e) pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania),
 - f) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe,
 - g) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,
 - h) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
 - i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,
 - j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2, 3 i 5 Prawa oświatowego,
 - k) doradztwo zawodowe,
 - l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,
 - m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.
2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,

- e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
- g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,
- i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.

3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej – m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.

4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego;

5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:

- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów,
- b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
- c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
- d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
- e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;
- f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.

6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:

- a) Kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą; ,
- c) studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),

- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
 - e) realizację programów wspomagania,
 - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
 - g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER
7. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ) centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:
- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZ, CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZ, CKZiU dla określonej branży/zawodu obejmuje .in.:
 - wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie,
 - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU do realizacji nowych zadań,
 - doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU,
 - b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ lub CKZiU, w tym m.in.:
 - inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie doskonalenia nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu, uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
 - tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodu w celu wymiany dobrych praktyk,
 - wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
 - opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
 - organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,
 - organizowanie kursów pedagogicznych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu;
 - wsparcie szkół w realizacji doradztwa zawodowego,
 - gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,
 - prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach,
 - b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),
 - c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- młodociani pracownicy,
- osoby dorosłe
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe w tym prowadzące kształcenie pomaturalne oraz kształcenie ustawiczne formale i pozaformalne
- nauczyciele prowadzący kształcenie ogólne w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- partnerzy społeczno-gospodarczy,
- pracodawcy.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

Alokacja

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.6 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

10. 38 065 192 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12. Instrumenty terytorialne(jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10iv skierowanych do Zasadniczych Szkół Zawodowych, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

20% (włączając cross-financing)

Warunki uwzględniania dochodu w projekcie(jeśli dotyczy)

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.6 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

17. Nie dotyczy.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (EFS 85%+5% budżet państwa).

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.6 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

24.

Nie dotyczy

8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego³⁷

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie*. Ponadto, działanie wpisuje się w cel strategiczny 2 „Dynamizowanie rozwoju gospodarczego Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego – innowacyjna i konkurencyjna gospodarka” Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Ponadto, celem działania wynikającym bezpośrednio ze Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego jest dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do wymogów metropolitalnego rynku pracy i zwiększenie szans na zatrudnienie.

Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe i średnie branżowe.

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki, staże.

Wspierane będą również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek mających charakter lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego.

Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.

³⁷ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020*.

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.7 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

Wspierane będą także działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych).
Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby]

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.],
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.],
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby],

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby],8. Liczba uczniów objętych doradztwem zawodowym [osoby]. |
|--|

6. Typy projektów

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez :<ul style="list-style-type: none">a) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie,b) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe,e) pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania),f) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe, g) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,h) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2, 3 i 5 Prawa oświatowego,k) doradztwo zawodowe,l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:<ul style="list-style-type: none">a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, |
|---|

- b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
- d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
- e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
- g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
- h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,
- i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.

3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej – m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.

4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego;

5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:

- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów;
- b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
- c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
- d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
- e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;
- f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.

6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.7 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,,
 - b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art.70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
 - c) studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
 - d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
 - e) realizację programów wspomagania,
 - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorem praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
 - g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER
7. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ) centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:
- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZ, CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZ lub CKZiU dla określonej branży/zawodu obejmuje m.in.:
 - wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania i CKZ lub CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/ zawodzie,
 - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ lub CKZiU do realizacji nowych zadań,
 - doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU,
 - b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/ zawodów przez CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ, CKZiU, w tym m.in.:
 - inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie doskonalenia nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
 - tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodu w celu wymiany dobrych praktyk,
 - wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
 - opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
- organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,
- organizowanie kursów pedagogicznych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- wsparcie szkół w realizacji doradztwa zawodowego
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,
- prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach,
- b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),
- c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- młodociani pracownicy,
- osoby dorosłe.,
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe , w tym prowadzące kształcenie pomaturalne oraz kształcenie ustawiczne formalne i pozaformalne,
- nauczyciele prowadzący kształcenie ogólne w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- partnerzy społeczno-gospodarczy,

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.7 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO

– pracodawcy.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, SSOM

10. Alokacja

2 913 488 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty wspierane w ramach działania będą musiały być komplementarne z projektami wspieranymi z pozostałych działań wspierających obszar SOM w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Działanie jest nakierowane na wsparcie projektów wynikających ze Strategii ZIT miasta wojewódzkiego.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, we współpracy z podmiotem odpowiedzialnym za realizację ZIT dla SOM.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

- W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10iv skierowanych do Zasadniczych Szkół Zawodowych, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

20% (włączając cross-financing)

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (EFS 85%+5% budżet państwa).

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego³⁸

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie*. Ponadto, działanie wpisuje się w Cel strategiczny 3 Strategii ZIT KKBOF - *Edukacja i wychowanie, dostosowane do wymogów cywilizacyjnych*, Działanie 3.2.2 *Rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół zawodowych - praktyczna nauka zawodu*.

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Ponadto, celem działania wynikającym bezpośrednio ze Strategii ZIT dla KKBOF jest wzmocnienie instytucjonalnych form rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze KKBOF. Realizacja działania jest istotna z punktu widzenia przeciwdziałania bezrobociu, dostosowywani a oferty szkolnictwa zawodowego do wymogów rynku pracy jak i podnoszenia umiejętności uczniów szkół zawodowych i ponadgimnazjalnych.

Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe i średnie branżowe.

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki, staże.

Wspierane będą również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek mających charakter lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego.

Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.

Wspierane będą także działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych).

³⁸ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020*.

Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.],
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.],
6. Liczba uczniów objętych doradztwem zawodowym [osoby],
7. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [osoby],
8. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby].

6. Typy projektów

1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez :
 - a) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie,
 - b) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,
 - c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,
 - d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe,
 - e) pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania),
 - f) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe
 - g) , organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,
 - h) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
 - i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,
 - j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2, 3 i 5 Prawa oświatowego ,
 - k) doradztwo zawodowe,
 - l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER
 - m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy,
2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO

- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
 - e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
 - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,
 - i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej – m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.
4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego;
5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:
- b) a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in. poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów tworzenie klas patronackich w szkołach,
 - c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
 - d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
 - e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;
 - f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczanych zawodem, głównie poprzez:
- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,,
 - c) b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art.70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO

indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą; studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),

- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
- e) realizację programów wspomagania,
- f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
- g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;

7. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ) centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZ, CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZ CKZiU dla określonej branży/ zawodu obejmuje m.in.:
 - wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/ zawodzie,
 - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ, lub CKZiU do realizacji nowych zadań,
 - doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU,
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ CKZiU, w tym m.in.:
 - inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie doskonalenia nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
 - tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodu w celu wymiany dobrych praktyk,
 - wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
 - opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
 - organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,
 - organizowanie kursów pedagogicznych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu;
 - wsparcie szkół w realizacji doradztwa zawodowego

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO

- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,
 - prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.
8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach,
 - b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),
 - c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- młodociani pracownicy,
- osoby dorosłe.,
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe , w tym prowadzące kształcenie pomaturalne oraz kształcenie ustawiczne formalne i pozaformalne,
- nauczyciele prowadzący kształcenie ogólne w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- partnerzy społeczno-gospodarczy,
- pracodawcy.

Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJALNEGO

9. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, Gmina Miasto Koszalin

10. Alokacja

1 890 708 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Projekty wspierane w ramach działania będą musiały być komplementarne z projektami wspieranymi z pozostałych działań wspierających obszar KKBOF w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.

12. Instrumenty terytorialne(jeśli dotyczy)

Działanie jest nakierowane na wsparcie projektów wynikających ze Strategii ZIT miasta wojewódzkiego.

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, we współpracy z podmiotem odpowiedzialnym za realizację ZIT dla KKBOF.

Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

- W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10iv skierowanych do Zasadniczych Szkół Zawodowych, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

20% (włączając cross-financing)

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (EFS 85%+5% budżet państwa).

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

VIII EDUKACJA
DZIAŁANIE 8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH
W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCYJALNEGO

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.*

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Dedykowanie działań obszarom objętym Kontraktem Samorządowym ma na celu urzeczywistnienie idei planowania i realizowania procesów rozwojowych w oparciu o wymiar terytorialny oraz zapewnienie spójności społecznej i infrastrukturalnej danego obszaru.

Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe.

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki, staże.

Wspierane będą również inicjatywy mające na celu tworzenie placówek mających charakter lokalnych centrów kompetencji, w tym tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego.

Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.

Wspierane będą także działania na rzecz poszerzenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych realizowane we współpracy z pracodawcami poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych).

Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.

3. Kategorie interwencji

118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji [szt.],
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].

6. Typy projektów

1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez :
 - a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych ,
 - b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego ,
 - c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
 - d) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
 - f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,
 - g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
 - h) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
 - i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,,
 - j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622),
 - k) doradztwo edukacyjno-zawodowe,
 - l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.
2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego;
3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:
- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,
 - b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
 - c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
 - d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
 - e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:
- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,
 - c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
 - d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
 - e) realizację programów wspomagania,
 - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
 - g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez :
- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.:
 - wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży,
 - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań,
 - doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU,
 - b) wsparcie realizowania zadań przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w tym m.in.:
 - inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
 - tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk,
 - wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,
 - opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,
 - organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,
 - realizacja usług doradztwa zawodowego,
 - gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

- prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.
6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,
 - b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA),
 - c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

7. Typ beneficjenta

Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,
- młodociani pracownicy,
- osoby w wieku powyżej 18 r.ż.,
- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych),
- nauczyciele prowadzący kształcenie ogólne w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- partnerzy społeczno-gospodarczy,
- pracodawcy.

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

Alokacja

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

10. 5 642 396 EUR
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)
- Projekty realizowane w ramach działania będą musiały być kompleksowe i komplementarne z innymi projektami wskazanymi we wspieranym Kontrakcie Samorządowym.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)
- Przedmiotowe działanie będzie jednym z kilku działań w ramach RPO WZ 2014-2020 wdrażanych za pomocą narzędzia jakim jest Kontrakt Samorządowy. KS ma na celu jednolity gospodarczy rozwój danego obszaru, oparty na wspólnie zdefiniowanych przez kilka samorządów terytorialnych celach rozwojowych.
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów
- Tryb konkursowy
Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.
Podmiot odpowiedzialny za przyjmowanie protestów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)
- Realizacja wsparcia, o których mowa w typach projektu 1-6, jest dokonywana na – podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu.
 - Beneficjenci, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu, będą zobowiązani do zapewnić funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

15. Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

20% (włączając cross-financing)

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

W przypadku projektów generujących dochód po ich ukończeniu, wydatki kwalifikowalne projektu zostaną określone w oparciu o metodologię opartą na art. 61 ust. 3 lit. b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. To jest z uwzględnieniem zdyskontowanego dochodu danego projektu z uwzględnieniem:

- okresu odniesienia odpowiedniego dla danego sektora lub podsektora właściwego dla danego projektu,
- zwykle oczekiwanej rentowności dla danej kategorii inwestycji,
- zastosowania zasady „zanieczyszczający płaci”.

Szczegółowy opis metodologii obliczania poziomu dofinansowania tych projektów, zawarty zostanie w wytycznych do przygotowania studiów wykonalności.

W przypadku projektów generujących dochód w trakcie ich realizacji, dochody te pomniejszają wydatki kwalifikowalne projektu.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

System zaliczek zostanie uregulowany zgodnie z wytycznymi stanowiącymi odrębny dokument.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

VIII EDUKACJA

DZIAŁANIE 8.9 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH KONTRAKTÓW SAMORZĄDOWYCH

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90%(85% UE + 5% budżet państwa)

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych.

1. Nazwa i krótki opis działania/poddziałania

8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych³⁹.

Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: *wzrost kompetencji osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych.*

Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest zwiększenie uczestnictwa osób dorosłych w uczeniu się przez całe życie, w tym poprawa kompetencji kluczowych w zakresie TIK i języków obcych tych osób.

Przedsięwzięcia podejmowane w ramach tego typu projektów mają zapewnić wsparcie dla osób w wieku 18 lat i więcej, w szczególności dla osób starszych (50 lat i więcej) i osób o niskich kwalifikacjach (posiadających wykształcenie na poziomie co najwyżej średnim), chcących podnosić swoje umiejętności, wiedzę i kompetencje poprzez udział w kształceniu ustawicznym, ukierunkowane na zdobycie nowych lub podwyższenie kompetencji informatycznych oraz w zakresie języków obcych.

Zaproponowany katalog kompetencji ma horyzontalny wpływ na sytuację osób dorosłych na rynku pracy – posiadanie wskazanych powyżej umiejętności przyczynia się do pełnej integracji społecznej i zatrudnienia, jednocześnie umożliwia dalszą samorealizację i rozwój osobisty.

W przypadku kompetencji językowych, zakres wsparcia obejmuje szkolenia podnoszenia kompetencji kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

W przypadku kompetencji cyfrowych, zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji kończące się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji w obszarach określonych w załączniku nr 2 do *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* lub certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie kwalifikacji przez uczestników projektu.

2. Cel/e szczegółowy/e działania/poddziałania

1. Wzrost kompetencji osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie znajomości technologii informacyjno-komunikacyjnych i języków obcych.

3. Kategorie interwencji

117 Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji,

³⁹ Wsparcie realizowane jest zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 - 2020*

VIII EDUKACJA

8.10 WSPARCIE OSÓB DOROSŁYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI OSÓB O NISKICH KWALIFIKACJACH I OSÓB STARSZYCH W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH I POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH.

118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego

1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie [osoby],
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby],
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby].

6. Typy projektów

1. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w powyższym zakresie.
2. Szkolenia prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem kwalifikacji w powyższym zakresie.
3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych.

7. Typ beneficjenta

- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Osoby w wieku 18 lat i więcej, zamierzające uczestniczyć z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach w zakresie kształtowania kompetencji informatycznych oraz porozumiewania się w językach obcych, w szczególności osoby w wieku powyżej 50. roku życia oraz osoby o niskich kwalifikacjach, z wyłączeniem osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej oraz osób fizycznych zajmujących się produkcją podstawową produktów rolnych objętych zakresem załącznika I do Traktatu o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej.

VIII EDUKACJA

8.10 WSPARCIE OSÓB DOROSŁYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI OSÓB O NISKICH KWALIFIKACJACH I OSÓB STARSZYCH W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH I POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH.

9.

Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

10.

Alokacja

8 486 416 EUR

11.

Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

12.

Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13.

Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb konkursowy

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie.

14.

Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych.

15.

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Do 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

16.

Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

10%.

VIII EDUKACJA

8.10 WSPARCIE OSÓB DOROSŁYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI OSÓB O NISKICH KWALIFIKACJACH I OSÓB STARSZYCH W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH I POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH.

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek (jeśli dotyczy)

Finansowanie zaliczkowe planowane, odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Program pomocowy przygotowany przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego na podstawie Rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis oraz Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu).

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

85%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

90% (85% EFS + 5% budżet państwa),

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

10%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

VIII EDUKACJA

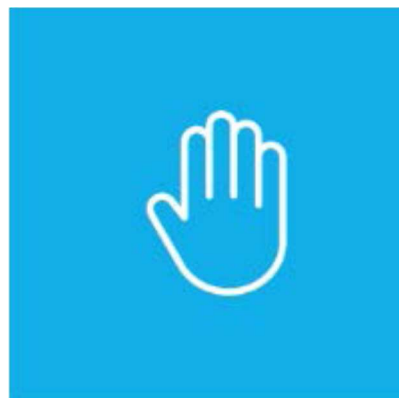
8.10 WSPARCIE OSÓB DOROSŁYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI OSÓB O NISKICH KWALIFIKACJACH I OSÓB STARSZYCH W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH I POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH.

Nie dotyczy

25. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

X POMOC TECHNICZNA



1. Numer i nazwa osi priorytetowej

X POMOC TECHNICZNA

2. Cel tematyczny

Nie dotyczy

3. Cele szczegółowe osi priorytetowej

1. Utrzymanie niezbędnych warunków pracy, odpowiedniego poziomu zatrudnienia oraz zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry w instytucjach gwarantujących skuteczne wykonywanie obowiązków związanych z realizacją RPO WZ 2014-2020,
2. Sprawna realizacja kluczowych procesów systemu wdrażania RPO WZ 2014-2020,
3. Zapewnienie dopasowanego do potrzeb odbiorców przekazu w zakresie celów i korzyści z wdrażania RPO WZ 2014-2020 oraz wzmocnienie kompetencji beneficjentów i potencjalnych beneficjentów Programu.

4. Syntetyczny opis osi priorytetowej

Oś priorytetowa X Pomoc Techniczna jest osią jednofunduszkową (finansowaną z jednego funduszu – EFS). Realizowane w jej ramach działania wspierają wydatkowanie środków z EFRR i EFS w ramach poszczególnych Osi tematycznych Programu. Warunkiem efektywnego wykorzystania środków RPO WZ 2014-2020 będzie odpowiednie przygotowanie pod względem kadrowym, technicznym i organizacyjnym systemu zarządzania, wdrażania, certyfikacji, monitorowania, ewaluacji, kontroli oraz systemu informacji i promocji ze środków Programu.

Doświadczenia poprzednich perspektyw 2004-2006 oraz 2007-2013 w zakresie wdrażania funduszy unijnych potwierdzają, iż dla sprawnego i efektywnego wdrażania środków w ramach RPO WZ 2014-2020, konieczne jest wsparcie finansowe Instytucji Zarządzającej oraz pozostałych instytucji działających w strukturze funkcjonalnej Programu, w zakresie: programowania, zarządzania, wdrażania, monitorowania, ewaluacji, certyfikacji, tworzenia sieci, rozpatrywania skarg, informacji, promocji i komunikacji oraz kontroli i audytu. Uwzględniony zostanie udział niezbędnych kosztów bazowych, nieodzownych dla realizacji nowego programu, jednakże z uwagi na nowy charakter koniecznych interwencji zostaną dokonane korekty priorytetyzacji poszczególnych przedsięwzięć w kierunku

X POMOC TECHNICZNA

zwiększenia wsparcia potencjału beneficjentów i włączenia partnerów społeczno-gospodarczych na rzecz zapewnienia m.in. komplementarności instytucjonalnej i wdrożeniowej planowanego wsparcia. Określone powyżej cele szczegółowe będą możliwe do osiągnięcia dzięki zastosowaniu adekwatnych typów i rodzajów działań, realizowanych w zgodności z politykami horyzontalnymi UE, w szczególności z zasadą promowania równych szans, zapobiegania dyskryminacji oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

5. Kategoria regionu objętego wsparciem w ramach osi priorytetowej

Słabiej rozwinięty

6. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)

Nazwa Funduszu	Ogółem	ZIT SOM	ZIT KKBOF
EFS	64 049 568	-	-

7. Instytucja zarządzająca

Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego

8. Instytucja pośrednicząca

Nie dotyczy

10.1 Wsparcie procesów zarządzania i wdrażania oraz działań informacyjno-promocyjnych RPO WZ

1. Nazwa i krótki opis działania

10.1 Wsparcie procesów zarządzania i wdrażania oraz działań informacyjno-promocyjnych RPO WZ

W ramach działania realizowane będą wydatki zapewniające niezbędny potencjał kadrowy wszystkich instytucji i podmiotów zaangażowanych m.in. w przygotowanie, wdrażanie, zarządzanie, certyfikację, kontrolę, monitorowanie i ewaluację RPO WZ. W tym zakresie będą finansowane wynagrodzenia oraz inne wydatki związane z podnoszeniem kwalifikacji i umiejętności zawodowych np. studia podyplomowe, kursy językowe, seminaria, szkolenia, warsztaty, konferencje, wizyty studyjne oraz inne formy przygotowania zawodowego. W celu zmniejszenia rotacji wyspecjalizowanych pracowników i zwiększenia ich motywacji stosowane będą bodźce finansowe i pozafinansowe, a także wdrożone będą nowoczesne metody zarządzania zasobami ludzkimi. Wzmocnienie kompetencji pracowników, stworzenie im możliwości rozwoju zawodowego poprzez podnoszenie kwalifikacji przełoży się na usprawnienie programowania oraz wdrażania, a także efektywniejsze zarządzanie Programem. Środkami finansowymi w ramach działania wspierane będą wydatki administracyjne, organizacyjne i techniczne zapewniające odpowiedni standard środowiska pracy, taki jak zapewnienie odpowiednich powierzchni biurowych i magazynowych oraz niezbędny sprzęt i wyposażenie. Ponadto, wsparcie zostanie skierowane na zadania związane z zamknięciem pomocy w ramach RPO WZ 2007-2013 oraz opracowaniem dokumentacji programowej na następną perspektywę finansową po 2020 roku. Wsparcie będą również działania służące sprawniej realizacji kluczowych procesów wdrażania RPO WZ, zaczynając od procesu wyboru projektów, poprzez weryfikację wniosków, kontrolę i certyfikację wydatków. Ponadto zapewnione zostaną środki na wsparcie procesu monitorowania, badanie oddziaływania zaangażowanych środków, ocenę stopnia realizacji przyjętych w RPO WZ celów, a także analizowania postępów w realizacji Programu. Zostanie wsparta budowa, rozbudowa i utrzymanie systemu informatycznego zapewniającego sprawną obsługę procesu realizacji RPO WZ, w tym elektroniczny proces wymiany dokumentów. Ze środków pomocy technicznej finansowane będą także przedsięwzięcia związane z przeprowadzeniem badań ewaluacyjnych, w tym analizy i ekspertyzy, a także działania związane ze zbieraniem danych niezbędnych do monitorowania inteligentnych specjalizacji, których celem będzie usprawnienie systemu wdrażania i zarządzania RPO WZ zarówno w obecnym, jak i przyszłym okresie programowania.

Wsparcie obejmie również obsługę i organizację prac Komitetu Monitorującego oraz innych ciał doradczych zaangażowanych w realizację Programu. Zgodnie z zapisami art. 115 Rozporządzenia ogólnego m.in. na barkach instytucji zarządzającej spoczywa odpowiedzialność za zapewnienie spójnego systemu informacji, komunikacji i promocji dla wszystkich Funduszy i programów. W związku z tym finansowanie będzie obejmować także działania ukierunkowane na wzmocnienie kompetencji beneficjentów i potencjalnych beneficjentów, poprzez organizację specjalistycznych szkoleń, spotkań, warsztatów itp. Realizowane będą działania mające na celu skuteczną i efektywną informację oraz promocję funduszy europejskich m.in. za pośrednictwem portali internetowych poświęconych wdrażaniu projektów RPO WZ. Działania informacyjne, prezentujące m.in. osiągnięcia polityki spójności i RPO WZ, możliwości pozyskania funduszy czy obszary wsparcia, podejmowane będą na podstawie strategii komunikacji RPO WZ opracowanej zgodnie z art. 116 Rozporządzenia PE i rady nr 1303/2013.

Ma to na celu zapewnienie wysokiego poziomu świadomości na temat wpływu funduszy europejskich na rozwój regionu i jakość życia jego mieszkańców, zapewnienie wysokiej jakości składanych do dofinansowania projektów oraz ich dopasowanie do celów określonych w RPO WZ.

2. Cel/e szczegółowy/e działania

1. Utrzymanie niezbędnych warunków pracy, odpowiedniego poziomu zatrudnienia oraz zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry w instytucjach gwarantujących skuteczne wykonywanie obowiązków związanych z realizacją RPO WZ 2014-2020,
2. Sprawna realizacja kluczowych procesów systemu wdrażania RPO WZ 2014-2020,

3. Zapewnienie dopasowanego do potrzeb odbiorców przekazu w zakresie celów i korzyści z wdrażania RPO WZ 2014-2020 oraz wzmocnienie kompetencji beneficjentów i potencjalnych beneficjentów Programu.

3. Kategorie interwencji

121 Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie oraz kontrola,
122 Ewaluacja i badania,
123 Informacja i komunikacja.

4. Lista wskaźników rezultatu

1. Poziom fluktuacji pracowników w instytucjach zaangażowanych w politykę spójności [%],
2. Średni czas zatwierdzenia projektu (od złożenia wniosku o dofinansowanie do podpisania umowy) [dzień],
3. Ocena przydatności form szkoleniowych dla beneficjentów [skala 0-5].

5. Lista wskaźników produktu

1. Liczba etatomiesięcy finansowanych ze środków pomocy technicznej [szt.],
2. Liczba uczestników form szkoleniowych dla instytucji [osoby],
3. Liczba przeprowadzonych ewaluacji [szt.],
4. Liczba użytkowników systemów informatycznych [osoby],
5. Liczba posiedzeń sieci tematycznych, grup roboczych, komitetów oraz innych ciał angażujących partnerów spoza administracji publicznej [szt.],
6. Liczba uczestników form szkoleniowych dla beneficjentów [osoby],
7. Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu [szt.],
8. Liczba projektów objętych wsparciem.

6. Typy projektów

1. Przygotowanie, zarządzanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola
Typy operacji i przykładowe przedsięwzięcia:
 - zatrudnienie oraz rozwój i doskonalenie kadr zaangażowanych w przygotowanie, zarządzanie, wdrażanie, certyfikację, monitorowanie, promocję i informację, ewaluację, audyt, ocenę i kontrolę RPO WZ,

- zapewnienie warunków technicznych potrzebnych do realizacji Programu, (m.in. adaptacja, remont, modernizacja, najem pomieszczeń biurowych, wyposażenie, sprzęt komputerowy, system informatyczny, finansowanie wydatków administracyjnych i organizacyjnych),
- budowa, wdrożenie i utrzymanie systemów informatycznych (wraz z niezbędną infrastrukturą teleinformatyczną) obsługujących i wspierających realizację Programu,
- wsparcie procesów wyboru projektów, procedur odwoławczych, odzyskiwania środków oraz certyfikacji wydatków,
- organizacja prac Komitetu Monitorującego: jego powołanie, obsługa, organizacja posiedzeń, uczestnictwo członków Komitetu w posiedzeniach,
- monitorowanie oraz przeprowadzenie kontroli i audytu realizacji projektów i programu,
- dostarczenie wsparcia eksperckiego niezbędnego dla prawidłowego funkcjonowania procesu zarządzania i wdrażania RPO WZ,
- wsparcie funkcjonowania beneficjentów projektów pozakonkursowych w zakresie realizacji projektów,
- finansowanie wydatków związanych z zamknięciem perspektywy 2007-2013; przygotowanie perspektywy po 2020 r.,
- finansowanie funkcjonowania ZIT.

2. Ewaluacja i badania

Typy operacji i przykładowe przedsięwzięcia:

- finansowanie badań ewaluacyjnych (m.in. wewnętrznych, ex-ante, bieżących, zewnętrznych, ex-post, konkluzyjnych, formatywnych) - przygotowanie, prowadzenie badań ewaluacyjnych, upowszechnianie wyników badań ewaluacyjnych,
- przygotowanie i przeprowadzenie analiz, badań, sprawozdań, opinii prawnych, doradztwa prawnego oraz finansowanie pomocy ekspertów zewnętrznych,

3. Informacja, komunikacja i promocja

Typy operacji i przykładowe przedsięwzięcia:

- opracowanie dla RPO WZ strategii komunikacji, która stanowić będzie podstawę prowadzenia działań informacyjnych i promocyjnych,
- prowadzenie m.in. szkoleń, konsultacji, spotkań informacyjnych, wsparcie procesu wymiany doświadczeń i informacji, które docelowo zwiększą poziom wiedzy beneficjentów i potencjalnych beneficjentów o możliwości uzyskania wsparcia, zasad realizacji i rozliczania projektów,
- bieżące informowanie opinii publicznej na temat RPO WZ oraz możliwościach jego wykorzystywania przez potencjalnych beneficjentów, poprzez artykuły w prasie, jak również poprzez spoty radiowo – telewizyjne,
- zapewnienie wymiany doświadczeń oraz ułatwienie koordynacji działań informacyjno-promocyjnych realizowanych przez instytucje wdrażające program,
- opracowywanie redakcyjne i wydawanie dokumentów programowych m.in. RPO WZ oraz materiałów informacyjno-promocyjnych,
- wsparcie beneficjentów w zakresie przygotowania i realizacji projektów,
- przygotowanie i publikacja ogłoszeń o naborach wniosków do RPO WZ.

7. Typ beneficjenta

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki (Województwo Zachodniopomorskie, Gmina Miasto Koszalin w ramach ZIT KKBOF),
- samorządowa osoba prawna (Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie),
- wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna (Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie),
- inne podmioty zaangażowane w realizację i wdrażanie RPO WZ 2014-2020.

8. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

Instytucje biorące udział w systemie wdrażania i realizacji RPO WZ 2014-2020

9. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

10. Alokacja

64 049 568 EUR

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)

Komplementarność działań realizowanych w ramach osi z PO PT 2014-2020

12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

Tryb pozakonkursowy.

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę projektów – Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego – Wydział Zarządzania Strategicznego.

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych

Nie dotyczy

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek

18. Uproszczone metody rozliczania wydatków – nie dotyczy.

Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/decyzja o dofinansowanie.

19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)

Nie dotyczy

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)

100%

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)

100%

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

0%

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy